MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Maria Angela Apicella • Dominique Guillemant • Claudia Alice Grosu • Isabelle Grigore

Comunicare în limba modernă 1

Franceză

clasa I

SITKA
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



Acest manual școlar este proprietatea
Ministerului Educației și Cercetării.

Acest manual școlar
este realizat în conformitate cu
Programa școlară aprobată prin
Ordinul ministrului educaţiei naţionale
nr. 3418/19.03.2013.

116.111
- numărul de telefon de asistență pentru copii -

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Maria Angela Apicella • Dominique Guillemant • Claudia Alice Grosu • Isabelle Grigore

Comunicare în limba modernă 1

Franceză

clasa I

SITKA
CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ



Acest manual este proprietatea **Ministerului Educației și Cercetării**.

Manualul școlar a fost aprobat prin **Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Nr.: 5920** din **02 noiembrie 2020**, în urma evaluării, și este realizat în conformitate cu programa școlară aprobată prin **Ordinul Ministrului Educației Naționale Nr.: 3418** din **19 martie 2013**.

Manualul este distribuit elevilor în mod gratuit, atât în format tipărit, cât și în format digital și nu este transmisibil.

Inspectoratul Școlar .....
Școala/Colegiul/Liceul .....

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
Comunicare în limba modernă 1 - Franceză : clasa I / Maria Angela Apicella, Dominique Guillemant, Claudia Alice Grosu, Isabelle Grigore. - Bucureşti : Editura Centrul de carte străină "Sitka", 2020
ISBN 978-606-8773-01-8

I. Apicella, Maria Angela
II. Guillemant, Dominique
III. Grosu, Claudia Alice
IV. Grigore, Isabelle

811.133.1

S.C. CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ SITKA S.R.L.
Bd. Dacia 23 - București - România
Tel.: 021/2103030, 021/2104010
Web: www.cartestraina.ro
E-mail: office@cartestraina.ro

ELI S.R.L.
CP 6 – 62019 Recanati – Italie
Tel.: +39 071 750701
Fax.: +39 071 977851
Web: www.elionline.com
E-mail: info@elionline.com

Referenți științifici:
prof. dr. habilitat Ileana Mihăilă, Facultatea de Limbi și Literaturi Străine, Universitatea din București
prof. gradul I Alexandra Laura Văsii, Școala Gimnazială Nr. 96, București

Coordonator editorial: Sabina Cedraro
Redactori: Sabina Cedraro, Cristina Mancini, Barbara Andreozzi
Director artistic: Letizia Pigini
Coordonatori științifici: Wendy Saccard, Dominique Guillemant
Director de producție: Francesco Capitano
Ilustrații: Elisa Rocchi
Design: Airone comunicazione – Sergio Elisei, Giorgia D'Angelo, Davide Elisei
Credite foto: Fotostudio Maceratesi, Getty Images, Shutterstock, Adobe Stock

GUIDE D'UTILISATION / GHID DE UTILIZARE

LA VERSION IMPRIMÉE / VARIANTA TIPĂRITĂ



Une page de B.D. avec une activité de compréhension orale du texte et une activité d'expression orale / O pagină de bandă desenată cu activități de receptare a mesajului oral și exprimare orală a textului benzii desenate



Deux pages qui développent les compétences de compréhension écrite, de production écrite et de production orale / Două pagini cu activități de receptare de mesaje scrise, de redactare de mesaje simple și de exprimare orală



Une page consacrée à la **chanson** ou à la **comptine** / O pagină consacrată **cântecului** sau **poeziei**



Une page **Brico** / **Joue avec moi** / **Dessine** qui propose des activités de réalisation d'objets, de jeu ou de dessin. / O pagină **Brico** / **Joacă-te cu mine** / **Desenează** care propune activități: bricolaj / joc sau desen.



Une page **Portfolio** / O pagină **Portofoliu**



Quatre structures de **Bilan intermédiaire** et un **Bilan final** / Patru structuri de **recapitulare intermediară** plus o **recapitulare finală**



Transcription des documents audio / **Transcrierea** documentelor audio



Étiquettes pour les activités de production écrite / **Etichete** pentru activitățile de redactare de mesaje scrise



LA VERSION NUMÉRIQUE

Le manuel numérique a un contenu similaire au manuel imprimé, mais en plus il contient des activités multimédia interactives d'apprentissage (AMIA), qui ont pour objectif d'apporter un plus de valeur cognitive.

Le manuel numérique offre un système d'assistance de navigation :

- **Accueil** - visualisez le manuel dès les premières pages;
- **Tableau des contenus** - ouvrez le dossier qui permet l'accès à chaque structure du manuel;
- **Aide** - ouvrez le guide d'utilisation du manuel numérique;
- Page **Saut** - cliquez sur cette icône pour passer directement à une autre page;
- **Flèche gauche** - cliquez sur cette flèche pour revenir à la page précédente;
- **Flèche droite** - cliquez sur cette flèche pour continuer la navigation vers la page suivante.

Les activités multimédia interactives d'apprentissage (AMIA), signalées distinctement tout au long du manuel, sont :

I. AMIA de type statique

- pour avoir accès aux activités de type statique cliquez sur le bouton ;
- les activités de type statique contiennent des éléments éducationnels qui supposent une interaction faible de l'élève : dessins, photographies, diagrammes statiques, cartes statiques;
- AMIA de type statique offrent aussi la possibilité d'écoute, le bouton ▶ permet de dérouler le fichier audio, le bouton || permet d'arrêter le fichier audio, le bouton permet de régler le volume, le bouton ✕ permet de fermer l'activité.

II. AMIA de type animé

- pour avoir accès aux activités de type animé cliquez sur le bouton ;
- les activités de type animé contiennent des animations ou des films sur lesquels l'élève a un contrôle limité en ce qui concerne l'arrêt sur une séquence du déroulement des images par Play, Stop, Pause;
- le bouton ▶ permet de dérouler l'activité, le bouton || permet d'arrêter l'activité, le bouton permet de régler le volume, le bouton ⋮ permet d'avoir accès aux options : de téléchargement des vidéos ou d'utilisation de celles-ci en format Picture and Picture, le bouton ✕ permet de fermer l'activité.

III. AMIA de type interactif

- pour avoir accès aux activités de type interactif cliquez sur le bouton ;
- les activités de type interactif contiennent des éléments éducationnels de haut degré d'interactivité de type : « associe », « choisis la variante correcte », « place », « colorie », « complète », « écoute et associe »;
- le bouton ✓ permet de vérifier les réponses, le bouton permet l'accès à l'aide contextuelle qui offre des indications sur la modalité selon laquelle on doit parcourir l'activité, le bouton permet de reprendre l'activité, le bouton ✕ permet de fermer l'activité;
- pour AMIA interactives de type « écoute et associe » la fenêtre modale comprend aussi d'autres éléments : le bouton ▶ permet de dérouler le fichier audio, le bouton || permet d'arrêter le fichier audio, le bouton permet de régler le volume.

VARIANTA DIGITALĂ

Manualul digital are un conținut similar celui tipărit și cuprinde, în plus, o serie de activități multimedia interactive de învățare (AMII), acestea au obiectivul de a aduce un plus de valoare cognitivă.

Manualul digital asigură un sistem de asistență la navigare:

- **Acasă** - reîncarcă manualul de la primele pagini;
- **Cuprins** - deschide cuprinsul manualului ce permite accesul la fiecare structură a acestuia;
- **Ajutor** - deschide ghidul de utilizare al manualului digital;
- Page **Salt** - această secțiune permite saltul la o anumită pagină;
- **Săgeată stânga** - permite navigarea către pagina precedentă;
- **Săgeată dreapta** - permite navigarea către pagina următoare.

Activitățile multimedia interactive de învățare (AMII), semnalizate distinct pe parcursul manualului, sunt:

I. AMII de tip static

- se accesează utilizând butonul ;
- cuprinde elemente educaţionale prin care elevul are o interacţiune scăzută: desene, fotografii, diagrame statice, hărţi statice;
- AMII-urile de tip static ale exercițiilor de ascultare oferă posibilitatea audierii, în care butonul ▶ permite rularea fișierului audio, butonul ❙❙ permite stoparea fișierului audio, butonul permite controlul volumului, butonul ✕ închide activitatea.

II. AMII de tip animat

- se accesează utilizând butonul ;
- cuprinde animaţii sau filme asupra cărora elevul are un control limitat la secvenţierea derulării ilustraţiei prin Play, Stop, Pauză;
- butonul ▶ permite rularea activității, butonul ❙❙ permite stoparea activității, butonul permite controlul volumului, butonul ⋮ permite accesarea opțiunilor: de descărcare a video-urilor sau de utilizare a acestora în format Picture and Picture, butonul ✕ închide activitatea.

III. AMII de tip interactiv

- se accesează utilizând butonul ;
- cuprinde elemente educaţionale cu grad înalt de interactivitate de tipul: "asociază", "alege varianta", "plasează", "colorează", "completează", "ascultă și asociază";
- butonul ✓ permite verificarea răspunsurilor date, butonul permite accesarea ajutorului contextual ce oferă indicații despre modul în care trebuie parcursă activitatea, butonul reia activitatea, butonul ✕ închide activitatea;
- pentru AMII-urile interactive de tipul "ascultă și asociază" fereastra conține și: butonul ▶ ce permite rularea fișierului audio, butonul ❙❙ permite stoparea fișierului audio, butonul permite controlul volumului.

COMPÉTENCES / COMPETENȚE

Compétences générales

1. La réception de messages oraux simples
2. L'expression orale dans des situations de communication usuelle
3. La réception des messages écrits simples
4. La rédaction des messages simples dans des situations de communication usuelle

Compétences spécifiques

1. La réception de messages oraux simples

1.1 Offrir une réaction adéquate à une question / à une instruction courte et simple prononcée distinctement et très rarement, adressée avec précaution de l'interlocuteur

1.2 Reconnaître des repères spatiaux élémentaires (à gauche, à droite, ici, là) des objets de l'univers immédiat, dans des messages prononcés clairement et rarement

1.3 Montrer de l'intérêt pour la signification globale des films ou des chansons pour enfants dans la langue étrangère étudiée

2. L'expression orale dans des situations de communication usuelle

2.1 Reproduire des chansons / des comptines courtes et simples

2.2 Formuler des messages courts de présentation personnelle (hobbies, adresse) avec l'appui de l'interlocuteur

2.3 Participer aux jeux de communication où on reproduit ou on crée des rimes / des messages courts

3. La réception des messages écrits simples

3.1 Montrer de l'intérêt pour décoder des messages écrits simples et courts de l'univers immédiat

4. La rédaction des messages simples dans des situations de communication usuelle

4.1 Participer aux projets de groupe / au niveau de la classe où on rédige avec support des messages écrits courts

Competenţe generale

1. Receptarea de mesaje orale simple
2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală
3. Receptarea de mesaje scrise simple
4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală

Competenţe specifice

1. Receptarea de mesaje orale simple

1.1 Oferirea unei reacţii adecvate la o întrebare / instrucţiune scurtă şi simplă rostită clar şi foarte rar, adresată cu atenţie de către interlocutor

1.2 Recunoaşterea localizării elementare (stânga, dreapta, aici, acolo) a unor obiecte din universul imediat, în mesaje articulate clar şi rar

1.3 Manifestarea curiozităţii faţă de sesizarea semnificaţiei globale a unor filme şi a unor cântece pentru copii în limba modernă respectivă

2. Exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală

2.1 Reproducerea unor cântece / poezii scurte şi simple

2.2 Formularea unor mesaje scurte de prezentare personală (hobby-uri, adresa), cu sprijin din partea interlocutorului

2.3 Participarea la jocuri de comunicare în care reproduce sau creează rime / mesaje scurte

2.4 Exprimarea unei cereri simple pentru a obţine un obiect din universul imediat

3. Receptarea de mesaje scrise simple

3.1. Manifestarea curiozităţii pentru decodarea unor mesaje scrise simple şi scurte din universul imediat

4. Redactarea de mesaje simple în situaţii de comunicare uzuală

4.1. Participarea la proiecte de grup / la nivelul clasei în care elaborează cu sprijin scurte mesaje scrise

TABLEAU DES CONTENUS



	COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES
UNITÉ 0 - DÉPART ! - P. 8	
UNITÉ 1 - QUI EST-CE ? - P. 11	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 2 - SALUT ! - P. 17	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 3 - JE TE PRÉSENTE MA FAMILLE ! - P. 23	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 4 - TU AS UN ANIMAL ? - P. 29	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
BILAN 1 - P. 35	
UNITÉ 5 - LES COULEURS - P. 37	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 6 - MES JOUETS - P. 43	1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
UNITÉ 7 - JOYEUX NOËL ! - P. 49	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
UNITÉ 8 - MON CORPS - P. 55	1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 4.1
BILAN 2 - P. 61	
UNITÉ 9 - À L'ÉCOLE - P. 63	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 10 - DANS MON CARTABLE - P. 69	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 11 - VOICI MA SALLE DE CLASSE ! - P. 75	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 12 - MES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES - P. 81	1.1, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 4.1
BILAN 3 - P. 87	
UNITÉ 13 - JOYEUSES PÂQUES ! - P. 89	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 14 - VOICI MA FERME ! - P. 95	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 15 - LES ANIMAUX DU ZOO - P. 101	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
UNITÉ 16 - LA FÊTE DE L'ABÉCÉDAIRE - P. 107	1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 3.1, 4.1
BILAN 4 - P. 113	
BILAN FINAL - P. 115	
TRANSCRIPTIONS - P. 123	
ÉTIQUETTES - P. 131	

UNITÉ 0

DÉPART !

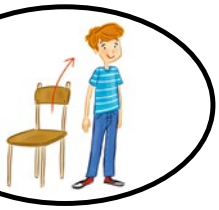
1 ÉCOUTE ET COCHE LA BONNE CASE QUAND TU ENTENDS UN MOT FRANÇAIS.

1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

2 ÉCOUTE ET MONTRE LES NUMÉROS QUE TU ENTENDS :



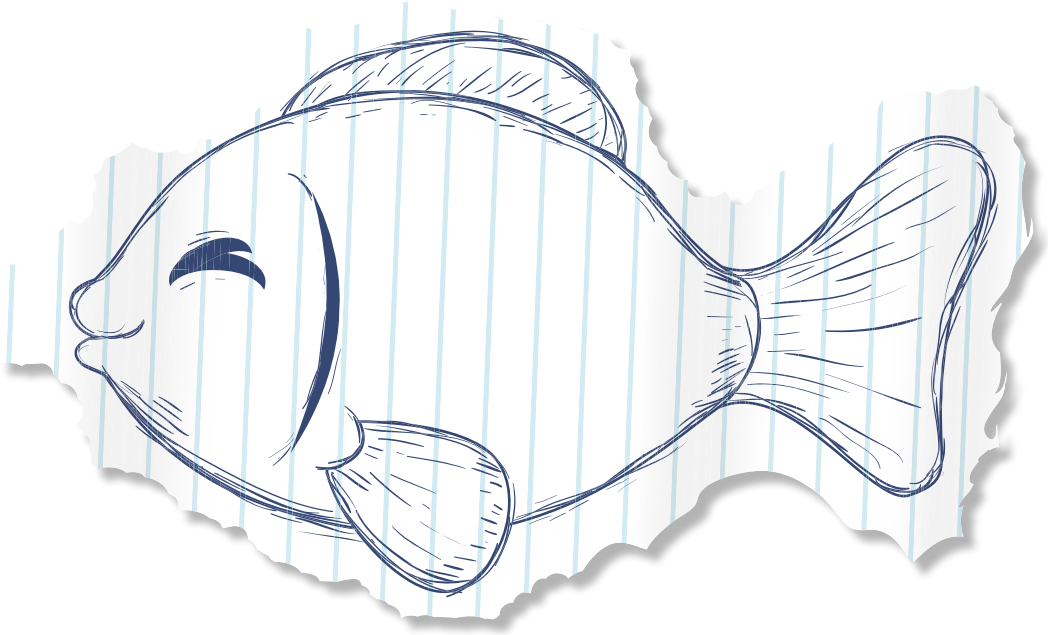
3 ÉCOUTE ET ENTOURE LA BONNE IMAGE.

1 A  B  C 

2 A  B  C 

3 A  B  C 

4 COLORIE LE POISSON. C'EST DE QUELLE COULEUR ?



5 ENTOURE LES OBJETS QUE TU CONNAIS. QU'EST-CE QUE C'EST ?



6 RELIE LES POINTS. À L'AIDE DE TON PROFESSEUR COLLE L'ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DU PERSONNAGE. ÉTIQUETTES :

TOM

LE CHAT BOTTÉ

BERLIOZ





UNITÉ 1

QUI EST-CE ?

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1


2


3

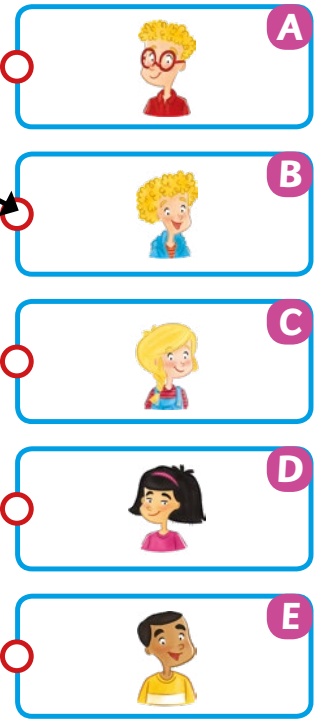

4


5


6


2 OBSERVE ET ASSOCIE.

1	C'EST MOI, LÉO !	A
2	MOI, JE M'APPELLE LIN !	B
3	ET MOI, JE M'APPELLE AHMED !	C
4	JE SUIS THÉO !	D
5	JE M'APPELLE ISABELLE !	E



3 ENTOURE LE NOM QUI CORRESPOND À L'IMAGE.

1	LÉO	THÉO	AHMED	
2	LIN	ISABELLE	HECTOR	
3	AHMED	LIN	LÉO	
4	THÉO	HECTOR	ISABELLE	
5	LÉO	ISABELLE	LIN	
6	THÉO	AHMED	LÉO	

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.



5 ET TOI ? COMMENT T'APPELLES-TU ? COLLE TA PHOTO ET UNE ÉTIQUETTE AVEC TON PRÉNOM.

JE M'APPELLE _____.

C'EST MOI !

CHANSON

6 ÉCOUTE ET DANSE.

LÉO ET THÉO

MOI, C'EST LÉO
ET MOI, C'EST THÉO.
NOUS SOMMES JUMEAUX,
OUI, JUMEAUX !

JE M'APPELLE LÉO,
TU T'APPELLES THÉO.
MAIS QUI MANQUE ENCORE ?
MAIS QUI MANQUE ENCORE ?
NOTRE AMI, LE FURET HECTOR !



7 CHANTE AVEC TES COPAINS.





BRICO

LES MARIONNETTES À DOIGTS

8 FABRIQUE TES MARIONNETTES.

IL TE FAUT :















9 ET MAINTENANT, JOUE AVEC TES COPAINS !



PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ DIRE MON NOM			
⭐ DEMANDER LE NOM			
⭐ POSER DES QUESTIONS			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES PRÉSENTATIONS			








UNITÉ 2

SALUT !

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.









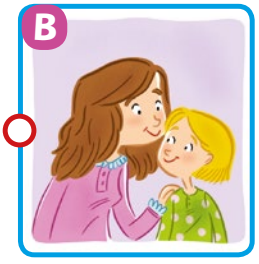
2 ASSOCIE LES DIALOGUES AUX IMAGES.

1
BONJOUR MADEMOISELLE DUVAL !
BONJOUR MARC !

2
BONSOIR MADAME BESSON !
BONSOIR MONSIEUR PETIT !

3
BONNE NUIT MAMAN !
BONNE NUIT JULIETTE !







3 OBSERVE LES IMAGES ET COLORIE L'INTRUS.

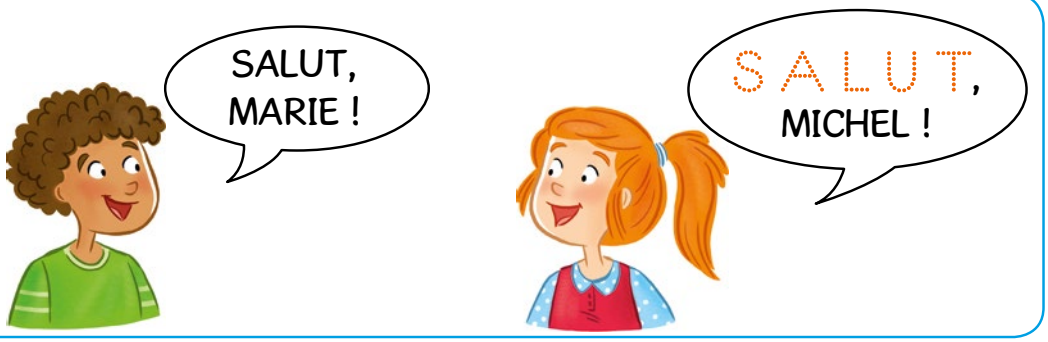
1 SALUT ! **BONSOIR !** BONJOUR !

2 BONSOIR ! BONNE NUIT ! BONJOUR !

3 SALUT ! AU REVOIR ! BONNE JOURNÉE !

4 REGARDE LES IMAGES ET RELIE LES POINTS.

1



2



5 REGARDE LES IMAGES ET JOUE LES DIALOGUES AVEC TES COPAINS.



CHANSON

6 ÉCOUTE ET CHANTE.

BONJOUR, LES AMIS !

BONJOUR !	*BONJOUR !*
AU REVOIR !	*AU REVOIR !*
SALUT, LES AMIS !	*AMIS !*
COMMENT ÇA VA ?	*ÇA VA TRÈS BIEN, MERCI !*
BONJOUR !	*BONJOUR !*
AU REVOIR !	*AU REVOIR !*
SALUT, LES AMIS !	*AMIS !*
ON VA DORMIR ?	*BONNE NUIT !*
	ZZZ ZZZ ZZZ…



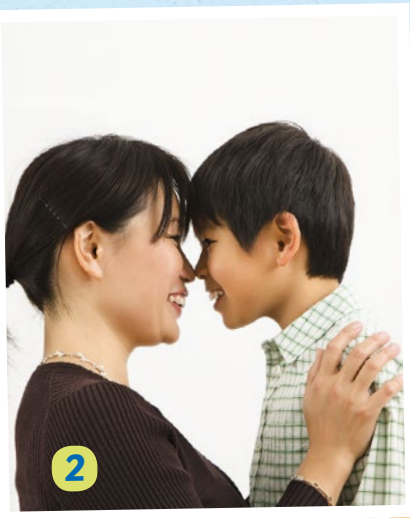




JOUE AVEC MOI

7 ÉCOUTE ET OBSERVE LES SALUTATIONS DANS LE MONDE.













8 ÉCOUTE ET MIME.





PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ SALUER			
⭐ RÉPONDRE AU SALUT			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES FORMULES DE SALUTATION			









UNITÉ 3

JE TE PRÉSENTE MA FAMILLE !

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

SALUT ! AUJOURD'HUI NOUS AVONS ORGANISÉ UNE FÊTE POUR MAMIE. VOICI TOUTE MA FAMILLE !



1



2

MAMAN* S'APPELLE CHRISTINE ET PAPA* S'APPELLE JEAN.



3

MA PETITE SŒUR S'APPELLE SOPHIE. ELLE A QUATRE ANS.



4

LUI, C'EST MON FRÈRE THÉO : IL A NEUF ANS, COMME MOI !



5

ET VOICI MES GRANDS-PARENTS ! MAMIE* S'APPELLE AMÉLIE ET PAPY* JACQUES.

* MAMAN = MÈRE PAPA = PÈRE MAMIE = GRAND-MÈRE PAPY = GRAND-PÈRE

2 OBSERVE ET ASSOCIE.

1. MON FRÈRE
2. MA SŒUR
3. MA MÈRE
4. MON PÈRE
5. MON GRAND-PÈRE
6. MA GRAND-MÈRE



3 IL OU ELLE ? OBSERVE LES IMAGES ET ENTOURE.

1. **(IL)** / **ELLE** S'APPELLE JACQUES.
2. **IL** / **(ELLE)** S'APPELLE AMÉLIE.
3. **IL** / **ELLE** S'APPELLE SOPHIE.
4. **IL** / **ELLE** S'APPELLE JEAN.
5. **IL** / **ELLE** S'APPELLE CHRISTINE.
6. **IL** / **ELLE** S'APPELLE THÉO.

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1. C'EST MON GRAND-PÈRE. 
2. C'EST MA GRAND-MÈRE. 
3. C'EST MON PÈRE. 
4. C'EST MA MÈRE. 
5. C'EST MON FRÈRE. 
6. C'EST MA SŒUR. 

5 TU AS DES FRÈRES ? DES SŒURS ? PARLE AVEC TES COPAINS. MODÈLE :



CHANSON

6 ÉCOUTE ET CHANTE.

MA FAMILLE

BONJOUR À TOUS,
LES GARÇONS ET LES FILLES :
JE VOUS PRÉSENTE MA FAMILLE !
VOICI MON PÈRE ET MA MÈRE,
MA PETITE SŒUR
ET MON FRÈRE !
MAIS CE N'EST PAS
ENCORE FINI :
LES VOILÀ,
MAMIE ET PAPY !









7 CONCOURS PAR ÉQUIPES. DÉGUISEZ-VOUS ET JOUEZ LES MEMBRES DE LA FAMILLE.

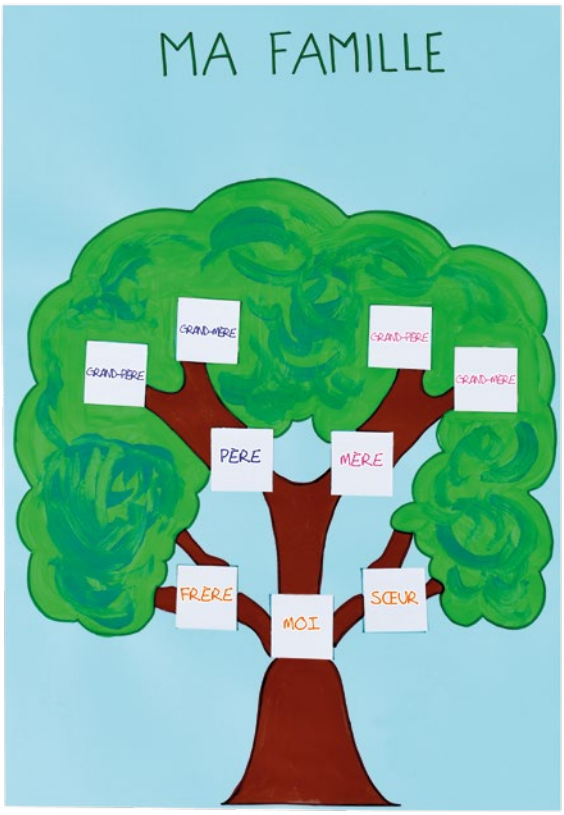
BRICO

ARBRE GÉNÉALOGIQUE

8 **RÉALISE TON ARBRE GÉNÉALOGIQUE. COLLE DES ÉTIQUETTES AVEC LES PRÉNOMS DES MEMBRES DE TA FAMILLE.**







9 **PRÉSENTE À LA CLASSE TON ARBRE GÉNÉALOGIQUE.**



PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ PRÉSENTER LES MEMBRES DE LA FAMILLE			
⭐ DIRE LEUR PRÉNOM			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES MEMBRES DE LA FAMILLE			



UNITÉ 4

TU AS UN ANIMAL ?

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



UN FURET



UN HAMSTER



UN POISSON ROUGE



UN CHIEN

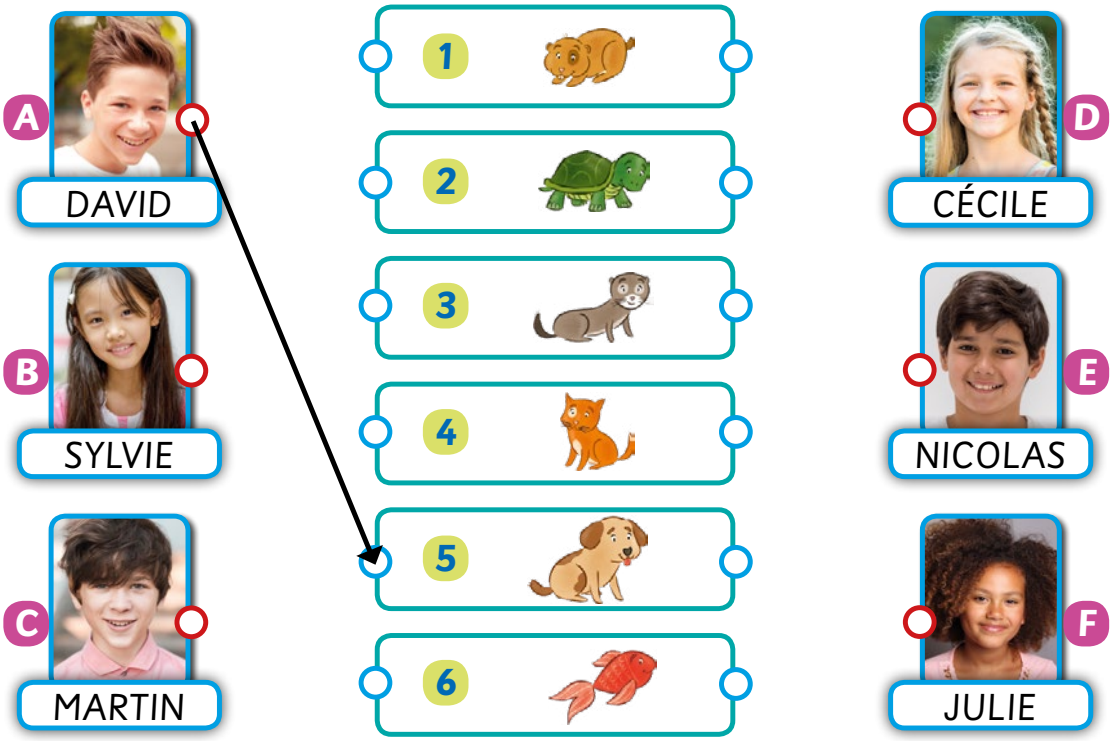


UN CHAT



UNE TORTUE

2 ÉCOUTE ET ASSOCIE.



3 REGARDE L'IMAGE. ENTOURE LE BON NUMÉRO.



4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1  ISABELLE A UN CHIEN. 

2  LIN A UN CHAT. 

3  AHMED A UN HAMSTER. 

4  THÉO A UNE TORTUE. 

5  LÉO A UN POISSON. 

5 TU AS UN ANIMAL ? DEMANDE À TES COPAINS QUEL EST LEUR ANIMAL PRÉFÉRÉ.

MODÈLE :



CHANSON

6 ÉCOUTE ET CHANTE.

LA FAMILLE HURLUBERLU

LA FAMILLE HURLUBERLU A
DIX CHIENS ET DIX TORTUES.
OÙ SONT LES CHIENS ?
ON N'EN SAIT RIEN.
ET LES TORTUES ?
ON NE SAIT PLUS.



BRICO

LES ANIMAUX EN ROULEAUX

7 **RÉALISE TON ANIMAL DE COMPAGNIE. COLLE UNE ÉTIQUETTE AVEC SON NOM.**





8 **PRÉSENTE TON ANIMAL DE COMPAGNIE À TES COPAINS. MODÈLE :**



PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES ANIMAUX DE COMPAGNIE			
⭐ PRÉSENTER MON ANIMAL PRÉFÉRÉ			





DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			



MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES ANIMAUX DE COMPAGNIE			



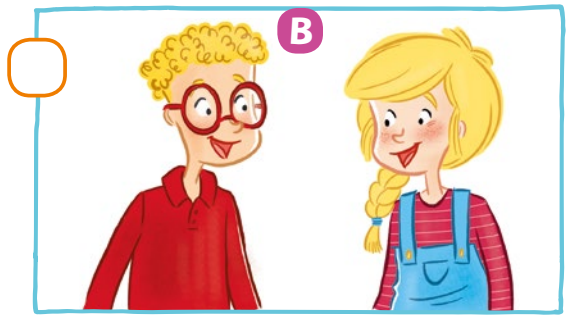




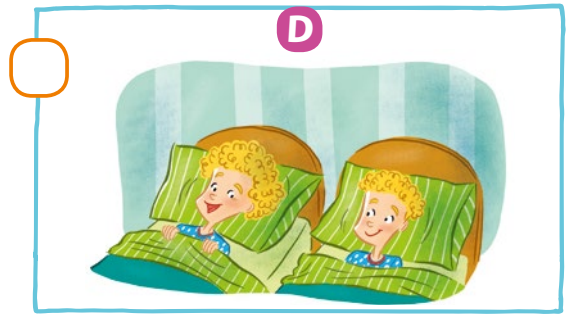
BILAN 1

1 ÉCOUTE ET ÉCRIS LE NUMÉRO DU DIALOGUE.









2 TU RECONNAIS LES ANIMAUX ? ASSOCIE.

A 

B 

C 

1 UN CHAT

2 UN HAMSTER

3 UN POISSON

4 UN CHIEN

5 UN FURET

6 UNE TORTUE

D 

E 

F 

3 OBSERVE LES IMAGES ET ÉCRIS LES FORMULES DE SALUT.

SALUT ! BONJOUR ! BONSOIR ! AU REVOIR !



S _ _ _ _ !



B _ _ J _ _ _ !



B _ _ S _ _ _ !



A _
R _ _ _ _ _ !

4 PRÉSENTE LA FAMILLE DE LÉO.



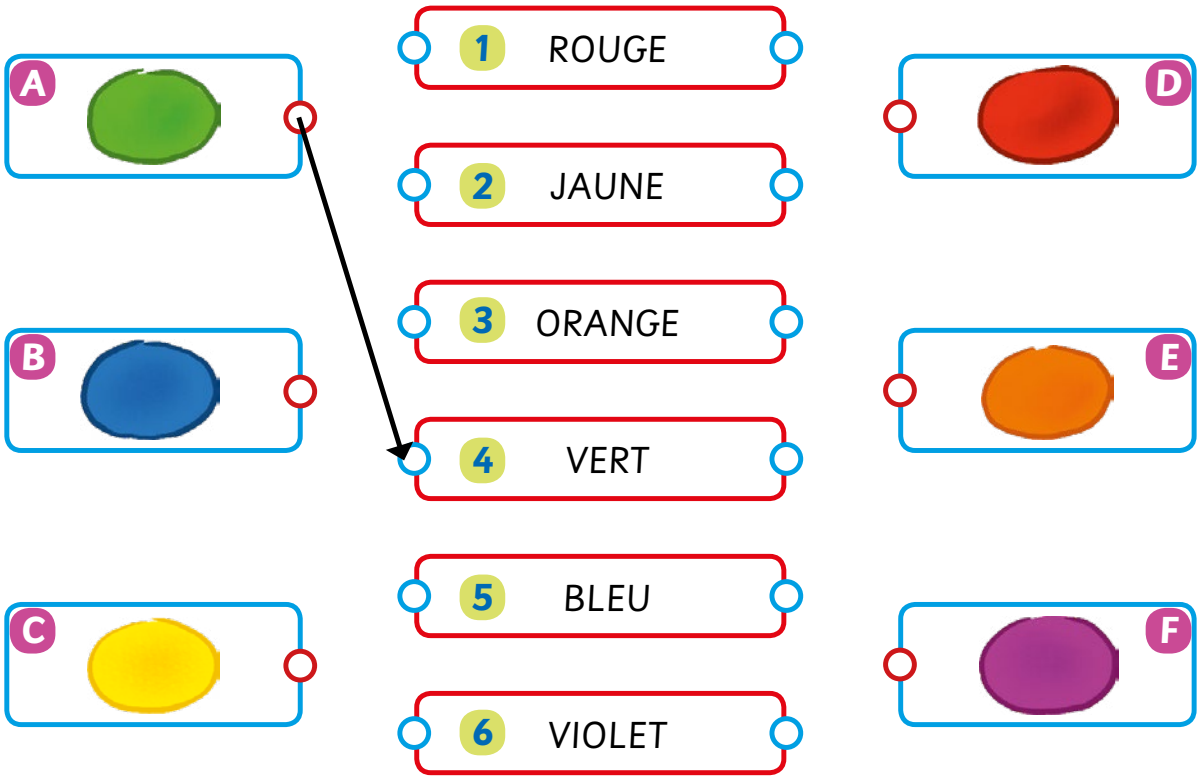
UNITÉ 5

LES COULEURS

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



2 OBSERVE ET ASSOCIE.



3 REGARDE LES OBJETS ET ENTOURE LA COULEUR PRÉFÉRÉE DE CHAQUE ENFANT.

		ROUGE	JAUNE	ORANGE	VERT	BLEU	VIOLET
LÉO		●	●	●	●	◉	●
THÉO		●	●	●	●	●	●
LIN		●	●	●	●	●	●
ISABELLE		●	●	●	●	●	●

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1  **LÉO :** MA COULEUR PRÉFÉRÉE EST LE B L E U .

2  **THÉO :** MA COULEUR PRÉFÉRÉE EST LE R O U G E .

3  **LIN :** MA COULEUR PRÉFÉRÉE EST LE J A U N E .

4  **ISABELLE :** MA COULEUR PRÉFÉRÉE EST LE V E R T .

5 JOUE AUX DOMINOS DES COULEURS.



CHANSON

6 OBSERVE LES IMAGES. ÉCOUTE ET JOUE AVEC TES COPAINS.

LA RONDE DES COULEURS

SI TU AS DU BLEU* SUR TOI,
LÈVE-TOI, LÈVE-TOI.
SI TU AS DU BLEU SUR TOI,
LÈVE-TOI ET CHANTE AVEC MOI
LA LA LA LA...

SI TU AS DU BLEU SUR TOI,
ASSIEDS-TOI, ASSIEDS-TOI.
SI TU AS DU BLEU SUR TOI,
ASSIEDS-TOI ET REPOSE-TOI !
LA LA LA LA...

* ROUGE, JAUNE, VERT





7 CHANTE AVEC TES COPAINS.

BRICO

LA COULEUR DE LA LUMIÈRE

8 FABRIQUE LE DISQUE DE NEWTON. JOUE AVEC TES COPAINS.

IL TE FAUT :











9 DE QUELLE COULEUR EST LA LUMIÈRE ?



PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES COULEURS			
⭐ EXPRIMER LA COULEUR			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES COULEURS			





UNITÉ 6

MES JOUETS

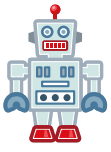
1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1 
MON AVION

2 
MON BATEAU

3 
MON BALLON

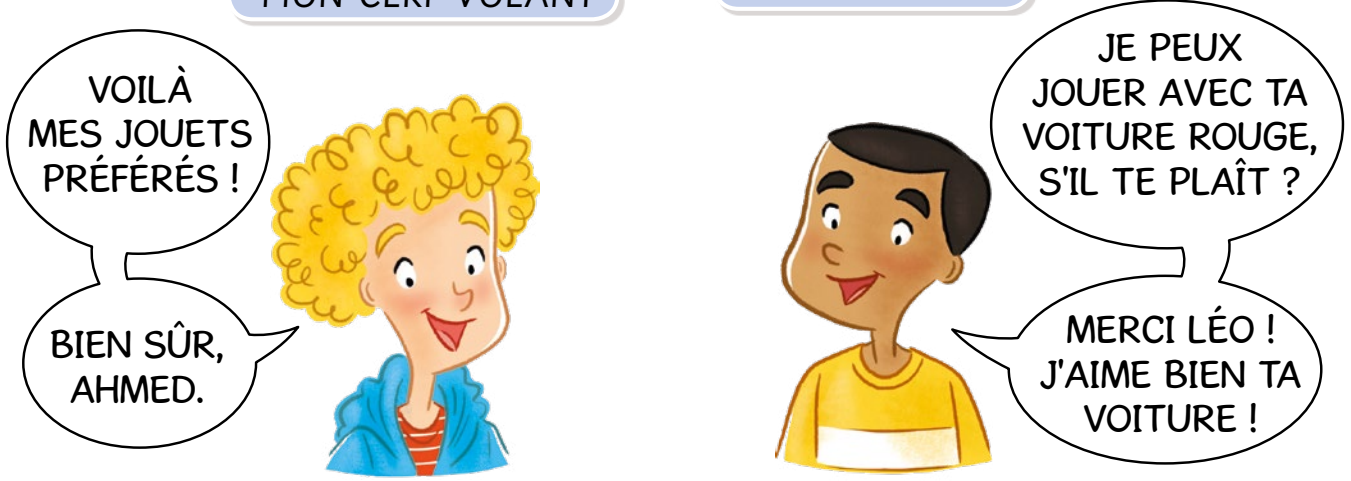
4 
MA VOITURE

5 
MON ROBOT

6 
MON NOUNOURS

7 
MON CERF-VOLANT

8 
MA POUPÉE



2 OBSERVE ET ASSOCIE.

A 

B 

C 

1 LA POUPÉE

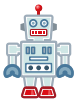
2 LE NOUNOURS

3 LA VOITURE

4 LE ROBOT

5 LE CERF-VOLANT

6 LE BALLON

D 

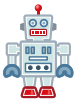
E 

F 

3 ENTOURE L'INTRUS.

1 A  B  C 

2 A  B  C 

3 A  B  C 

4 A  B  C 

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1  ISABELLE A UNE POUPÉE. 

2  LIN JOUE AVEC UN NOUNOURS. 

3  LÉO REGARDE UN ROBOT. 

4  THÉO JOUE AVEC UNE VOITURE. 

5  AHMED A UN BATEAU. 

6  HECTOR JOUE AU BALLON. 

5 TON AMI VEUT JOUER AVEC TON PELUCHE PRÉFÉRÉ. TU ES D'ACCORD. JOUE LA SCÈNE AVEC TON COLLÈGUE. MODÈLE :



COMPTINE

6 ÉCOUTE ET MONTRE LES JOUETS.

LES JOUETS



TOUS MES AMIS SONT TRÈS CONTENTS.

LÉO ET THÉO ONT UN BALLON.

AHMED A UN ROBOT,

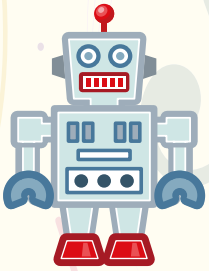
LIN, UN JOLI BATEAU,

ISABELLE, UN AVION

ET MÊME HECTOR UN CERF-VOLANT.













7 CONCOURS DE RÉCITATION. APPRENDS LA POÉSIE PAR CŒUR ET RÉCITE-LA. LA PLUS BELLE INTERPRÉTATION SERA RÉCOMPENSÉE AVEC UN JOLI DESSIN.

DESSINE

8 **COLORIE L'OURSON EN PELUCHE. UTILISE 2 COULEURS AU CHOIX. PUIS PRÉSENTE L'OURSON À TES COPAINS. MODÈLE :**



ROUGE

BLEU

JAUNE

VERT

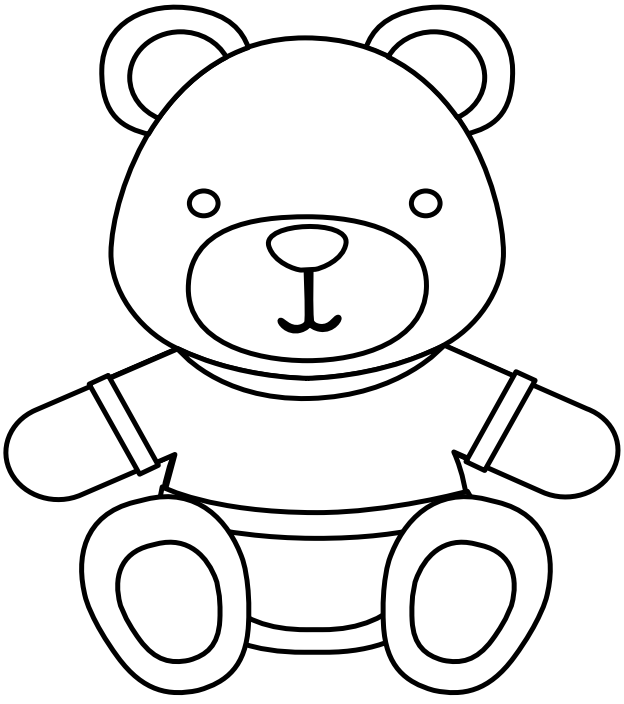
ORANGE

ROSE

VIOLET

MARRON

GRIS



9 **FABRIQUE UNE ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DE TON OURSON ET COLLE-LA SUR TON DESSIN.**

PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES JOUETS			
⭐ DEMANDER UN OBJET À UN COPAIN			
⭐ EXPRIMER LA COULEUR			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES COULEURS			
⭐ LES JOUETS			

UNITÉ 7

JOYEUX NOËL !

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

MON SAPIN DE NOËL

NOËL,
JOYEUX NOËL !
MON SAPIN EST DÉCORÉ
AVEC DES GUIRLANDES DORÉES
ET DES BOULES COLORÉES !

ÉCOUTE LES CLOCHETTES
QUI ANNONCENT LA FÊTE
ET ACCOMPAGNENT LE TRtraîneau
DU PÈRE NOËL ET SES CADEAUX.

NOËL,
JOYEUX NOËL !
LES LUMIÈRES SONT ALLUMÉES
ET L'ÉTOILE BRILLE AU SOMMET
POUR LA JOIE ET POUR LA PAIX !



2 OBSERVE ET ASSOCIE.

A 

B 

C 

1 LE SAPIN

2 LE CADEAU

3 L'ÉTOILE

4 LA BOULE

5 LA GUIRLANDE

6 LE PÈRE NOËL

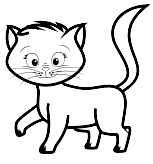
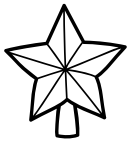
D 

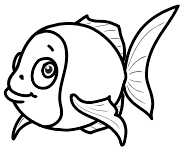
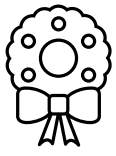
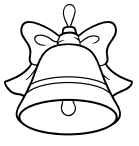
E 

F 

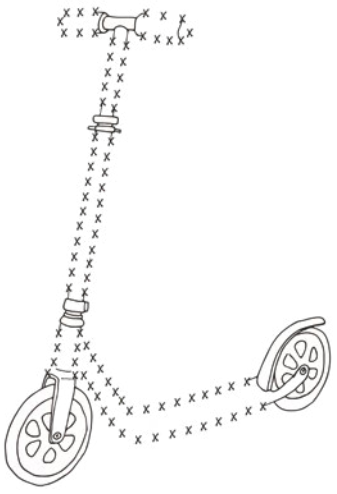
3 COLORIE L'INTRUS.

1   

2   

3   

4 QUEL CADEAU DE NOËL ? RELIE LES POINTS ET TROUVE LE CADEAU DE LÉO.



UNE TROTTINETTE



5 DESSINE LES CADEAUX QUE TU VEUX RECEVOIR DE NOËL. À L'AIDE DE TON PROFESSEUR PRÉSENTE-LES À TES COPAINS.

COMPTINE

6 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

CHER PÈRE NOËL ...



POUR NOËL
JE VOUDRAIS
UN JOLI CADEAU,
UNE BOÎTE DE BONBONS,
UN JEU DE LEGO,
ET UNE TROTTINETTE
RAPIDE ET CHOUETTE !





BRICO

LA BOULE DE FICELLE

7 **FABRIQUE TA BOULE DE FICELLE. MONTRE-LA À TES COPAINS.**

IL TE FAUT :





8 **DEMANDE UNE DÉCORATION DE NOËL À TON COPAIN.**



PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES DÉCORATIONS DE NOËL			
⭐ DEMANDER UN OBJET			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

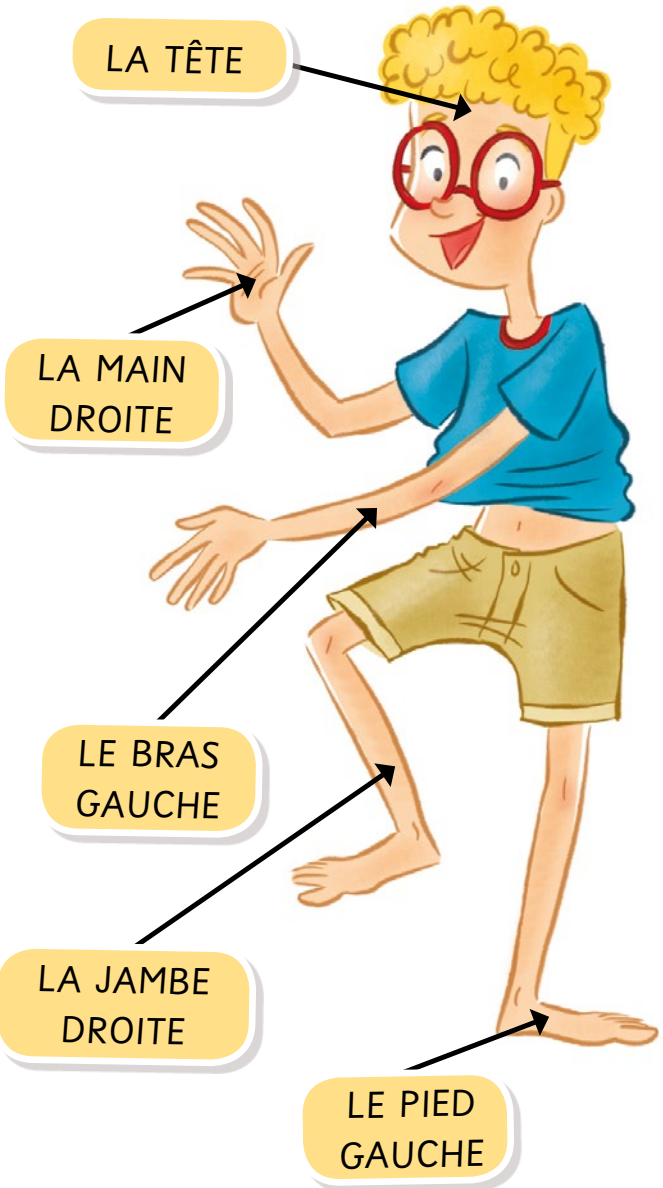
MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES DÉCORATIONS DE NOËL			
⭐ LA FÊTE DE NOËL			

UNITÉ 8

MON CORPS

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

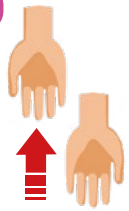
LE CORPS

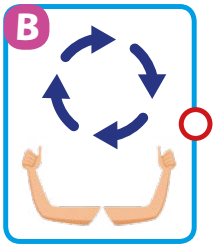


LA TÊTE



2 OBSERVE ET ASSOCIE.

A 

B 

C 

1 TOURNE LA TÊTE !

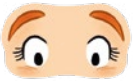
2 OUVRE LES YEUX !

3 FERME LA BOUCHE !

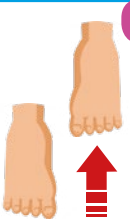
4 LÈVE LA MAIN DROITE !

5 BALANCE LES BRAS !

6 LÈVE LE PIED GAUCHE !

D 

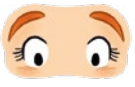
E 

F 

3 CHASSE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.

1 A  B  C 

2 A  B  C 

3 A  B  C 

4 A  B  C 

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1. C'EST L' OREILLE DROITE. 
2. C'EST LE BRAS GAUCHE. 
3. C'EST LA MAIN DROITE. 
4. C'EST LA JAMBE DROITE. 
5. C'EST LE PIED GAUCHE. 

5 TU CONNAIS LES PARTIES DU CORPS ? SUIS LES INSTRUCTIONS DE TON COPAIN. CHACUN DOIT ACCOMPLIR 3 ORDRES. JOUEZ À TOUR DE RÔLE.

MODÈLE :



COMPTINE

6 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

UNE DRÔLE DE MARIONNETTE



VOILÀ LA MARIONNETTE :

ELLE A UNE DRÔLE DE TÊTE,

UNE PETITE BOUCHE TOUTE ROUGE

ET UN NEZ QUI BOUGE !

REGARDE SES BRAS QUI SE BALANCENT.

ET SES JAMBES QUI DANSENT !















7 RÉCITE LA POÉSIE. AMUSE-TOI ET FAIS LA MARIONNETTE.

DESSINE

8 **COLORIE LE DESSIN DE L'EXTRATERRESTRE. DIS À TES COPAINS COMBIEN DE JAMBES / DE BRAS / DE BOUCHES / DE NEZ IL A. QUELLES COULEURS ONT LES YEUX / LES BOUCHES / LES JAMBES ?**



9 **FABRIQUE UNE ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DE TON EXTRATERRESTRE ET COLLE-LA SUR TON DESSIN.**

PORTFOLIO

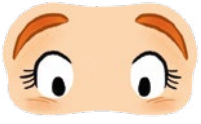
EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES PARTIES DU CORPS			
⭐ ACCOMPLIR DES INSTRUCTIONS			



DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			



MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES PARTIES DU CORPS			







BILAN 2

1 ÉCOUTE ET ASSOCIE.



1 LA TÊTE

2 LE BRAS

3 LES YEUX

4 LE NEZ

5 L'OREILLE

6 LES CHEVEUX

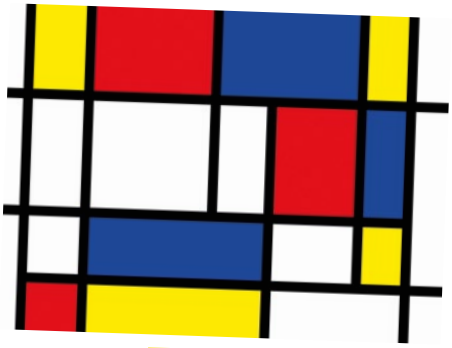
7 LA JAMBE

8 LA MAIN

9 LE CORPS

10 LA BOUCHE

2 REGARDE LE DESSIN. QUELLES COULEURS UTILISE PIET MONDRIAN ? ENTOURE-LES DANS LA LISTE CI-DESSOUS.



PIET MONDRIAN

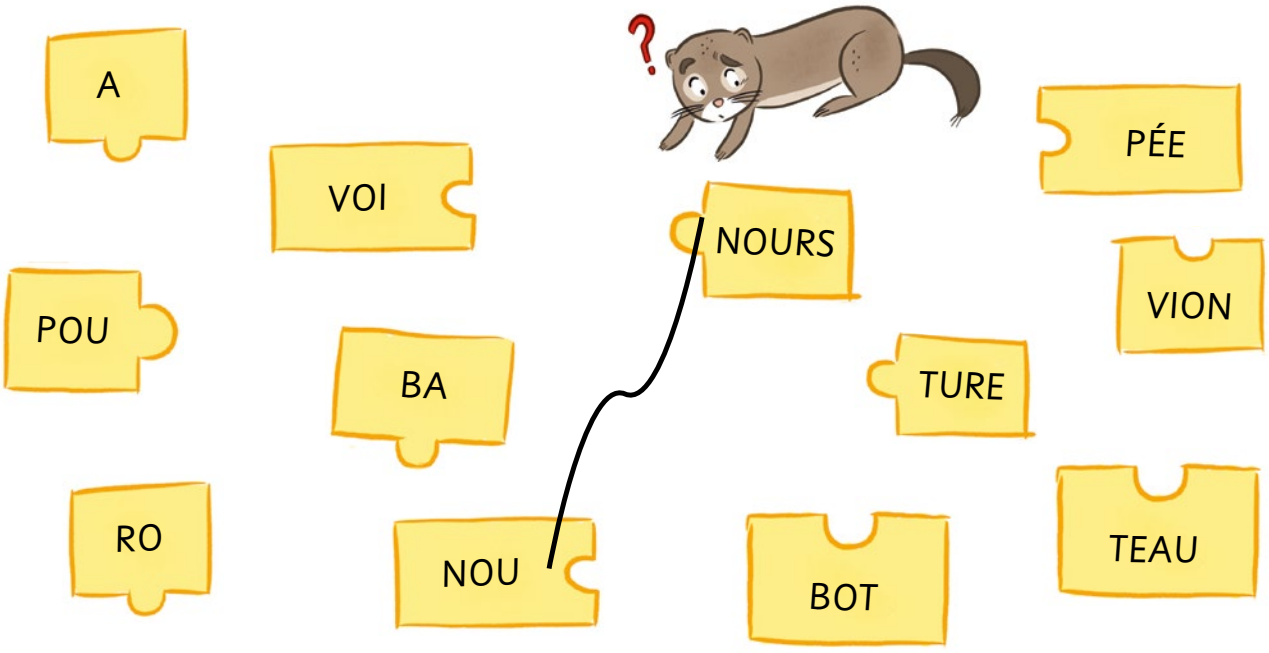
ORANGE MARRON

BLEU JAUNE

ROSE ROUGE

VERT VIOLET

3 REFAIS LE PUZZLE DES JOUETS.



4 DIS CE QUE TU METS DANS TON SAPIN POUR LE DÉCORER. PRÉCISE LA COULEUR ET LA QUANTITÉ.



UNITÉ 9

À L'ÉCOLE

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1

LIS !

2

ÉCRIS !

3

RÉPÈTE !

4

ÉCOUTE !

5

CHANTE !

6

DESSINE !

7

COLORIE !

8

DÉCOUPE !

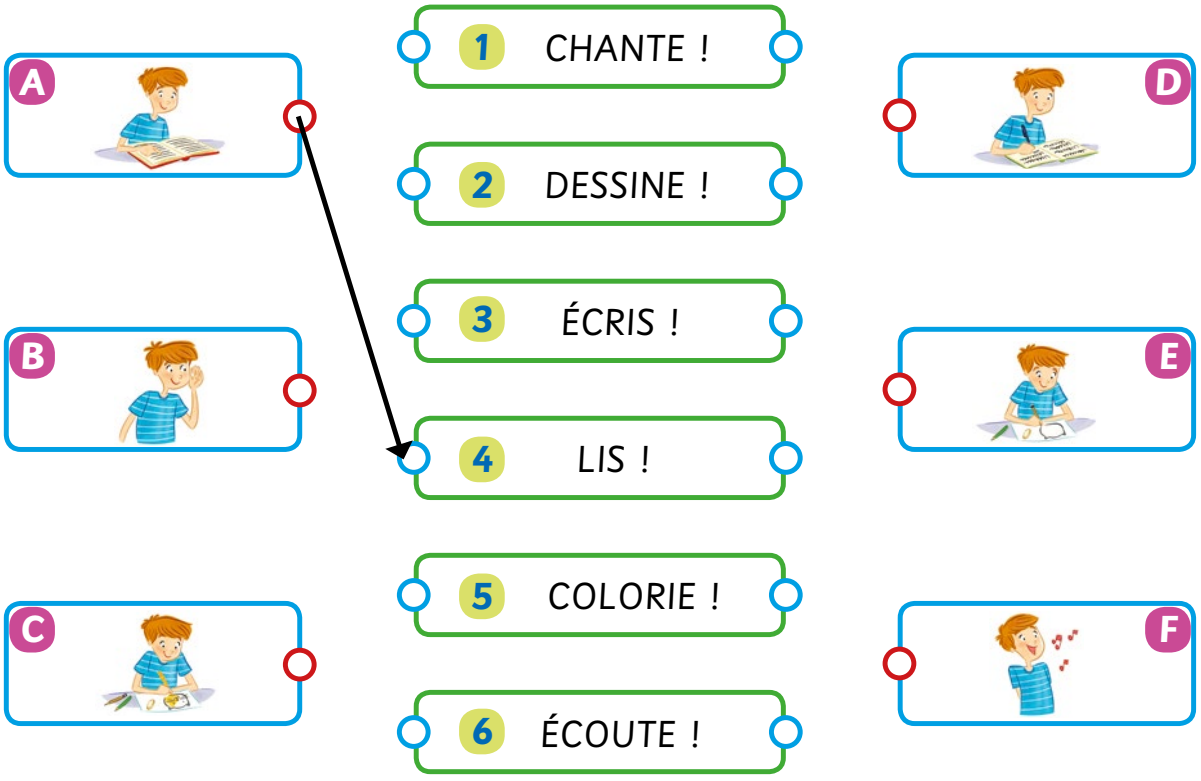
9

COLLE !

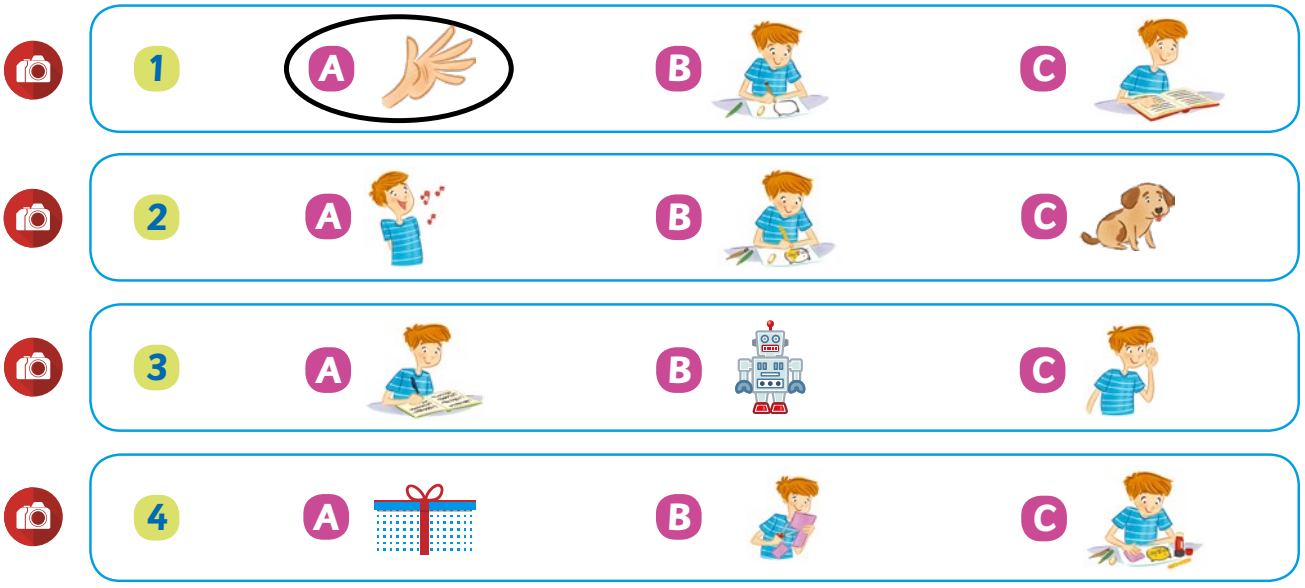
À L'ÉCOLE, LE PROFESSEUR DIT :



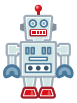
2 OBSERVE ET ASSOCIE.

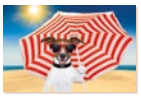


3 ENTOURE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.



4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1 DESSINE UN ROBOT ! 

2 COLLE UNE PHOTO ! 

3 COLORIE UN HAMSTER ! 

4 DÉCOUPE UNE IMAGE ! 

5 RÉPÈTE LA COMPTINE ! 

5 JOUE À JACQUES A DIT... !





COMPTINE

6 ÉCOUTE ET MIME.

À L'ÉCOLE



UN, DEUX, TROIS

DESSINE AVEC MOI !

QUATRE, CINQ, SIX

ÉCRIS ET COLORIE !

SEPT, HUIT, NEUF

ÉCOUTE ET RÉPÈTE !

DIX, ONZE, DOUZE

CHANTE POUR LA FÊTE !







7 RÉCITE LA COMPTINE.

JOUE AVEC MOI

8 JEU DE L'OIE

JOUE AVEC TES COPAINS. LANCE LE DÉ  ET AVANCE SUR LA PLANCHE DE JEU. MIME ET DIS CE QUE TU VOIS DANS LES CASES. LE PREMIER ARRIVÉ GAGNE !

DÉPART 1	2 	3 	4 	UN PAS EN AVANT 5
				6 
				7 
MIME LES CASES 2/3/4. 18	REJOUE ET AVANCE ! 19	ARRIVÉE 20		8 
RETOURNE À LA CASE DE DÉPART. 17				PASSE UN TOUR 9
16 				10 
15 	14 	DIS CE QUE TU VOIS DANS LES CASES 10/11/12. 13	12 	11 

PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ COMPRENDRE UNE INSTRUCTION			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES ACTIVITÉS COURANTES À L'ÉCOLE			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES ACTIVITÉS COURANTES À L'ÉCOLE			






UNITÉ 10

DANS MON CARTABLE

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

BONJOUR, LES ENFANTS ! PRENEZ LE CAHIER DE FRANÇAIS ET LE STYLO BLEU.

LÉO, DÉPÊCHE-TOI !

1

VOICI UNE GOMME ET UN TAILLE-CRAYON !

2

UN FEUTRE JAUNE ET UN STYLO ROUGE !

3

DES CRAYONS DE COULEUR ET DES CISEAUX !

4

MERCI BEAUCOUP, LES AMIS !

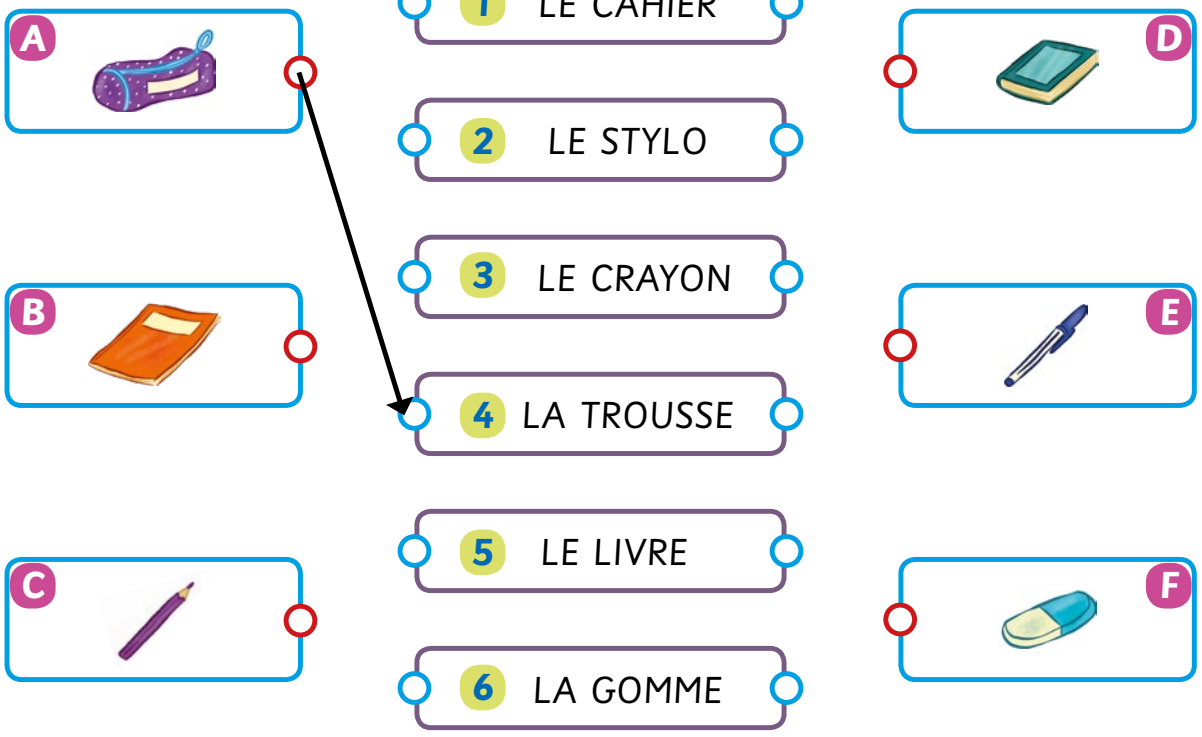
5

LÉO, QUEL DÉSORDRE ! OÙ EST TON STYLO BLEU ?

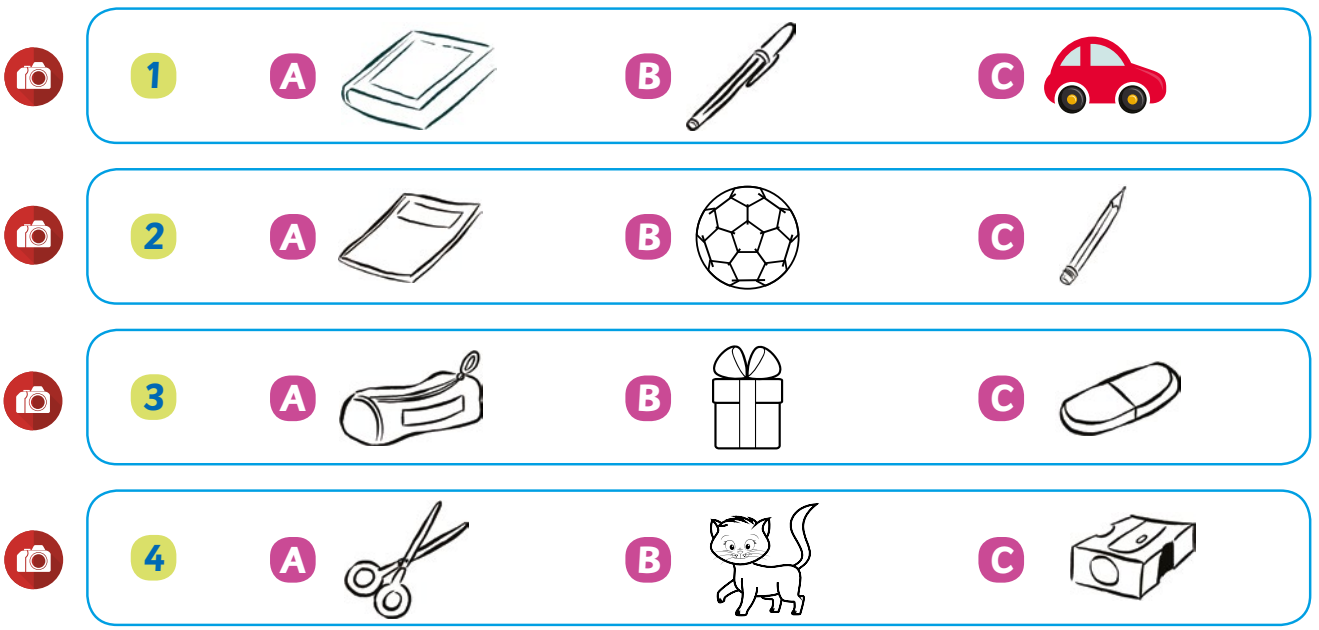
6

VOILÀ MON STYLO BLEU : IL EST BIEN RANGÉ DANS MA TROUSSE !

2 OBSERVE ET ASSOCIE.



3 COLORIE L'INTRUS.

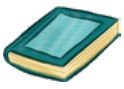


4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1  LIN A UN STYLO BLEU. 

2  ISABELLE A UN CRAYON JAUNE. 

3  THÉO A UN CAHIER ORANGE. 

4  LÉO A UN LIVRE VERT. 

5  AHMED A UNE GOMME BLEUE. 

6  SOPHIE A UN FEUTRE VERT. 

5 DESSINE DES CARTES DE JEU AVEC LES OBJETS DE L'ÉCOLIER. DEVINE L'OBJET. C'EST UNE GOMME ? C'EST UN TAILLE-CRAYON ? JOUE AVEC TES COPAINS.

MODÈLE :



CHANSON

6 ÉCOUTE ET MONTRE LES OBJETS DE L'ÉLÈVE.

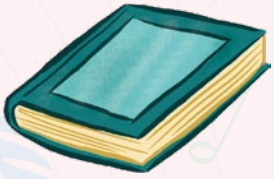
DANS MON CARTABLE

DANS MON CARTABLE
TOUT EST RANGÉ,
TOUS LES LIVRES
ET LES CAHIERS.

J'AI DIX FEUTRES
ET DOUZE CRAYONS,
QUATRE GOMMES
ET UN TAILLE-CRAYON.

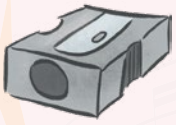
DE LA COLLE POUR COLLER,
DES CISEAUX POUR DÉCOUPER,
UNE TROUSSE ET DEUX STYLOS,
TOUT EST PRÊT POUR MON
BOULOT !











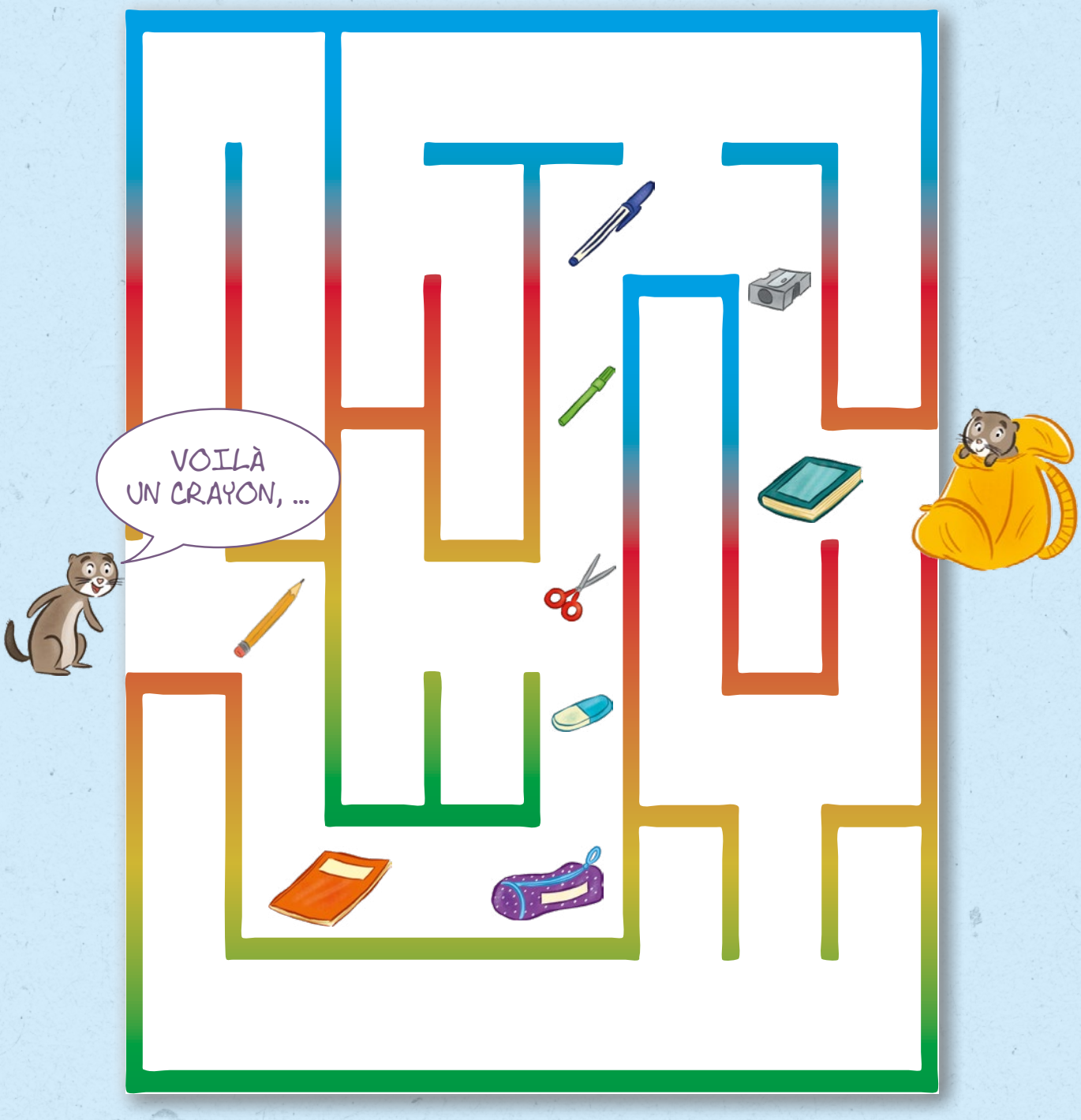


7 CHANTE AVEC TES COPAINS.

JOUE AVEC MOI

8 LE JEU DU LABYRINTHE

HECTOR A PERDU SES OBJETS D'ÉCOLIER.
DIS À TES COPAINS CE QU'IL TROUVE DANS LE LABYRINTHE.



PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES OBJETS DE L'ÉLÈVE			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES OBJETS DE L'ÉLÈVE			



UNITÉ 11

VOICI MA SALLE DE CLASSE !

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.





A LA PORTE EST À GAUCHE.

B LA FENÊTRE EST À DROITE.

C LE BUREAU EST LÀ.

D LE PUPITRE EST ICI.

2 OBSERVE ET ASSOCIE.

1 À DROITE

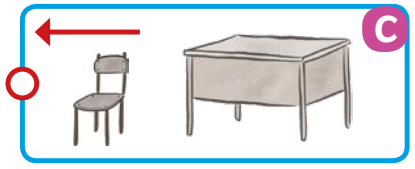
2 ICI

3 À GAUCHE

4 LÀ





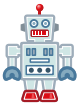




3 ENTOURE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.

1 A  B  C 

2 A  B  C 

3 A  B  C 

4 A  B  C 

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1.  LE PUPITRE EST ICI. 
2.  LA FENÊTRE EST À GAUCHE. 
3.  LA CHAISE EST À DROITE. 
4.  LE BUREAU EST LÀ. 
5.  LA PORTE EST À GAUCHE. 
6.  LE TABLEAU NOIR EST ICI. 

5 REGARDE TA SALLE DE CLASSE. JOUE AVEC TES COPAINS ! MODÈLE :



COMPTINE

6 ÉCOUTE ET MONTRE LES OBJETS DE LA SALLE DE CLASSE.



VOICI MA CLASSE

- JE DESSINE MA SALLE DE CLASSE.

TU VEUX M'AIDER ?

À GAUCHE, C'EST LA PORTE,

À DROITE, C'EST LA FENÊTRE,

ICI, C'EST LE BUREAU DU PROFESSEUR

ET LÀ, C'EST LE TABLEAU.

- OÙ SONT LES PUPITRES ?

- LES VOILÀ !

À GAUCHE, À DROITE, ICI ET LÀ.

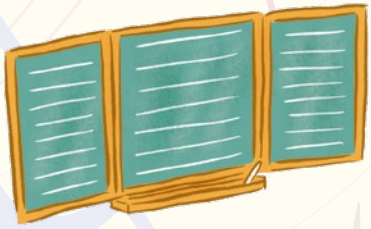








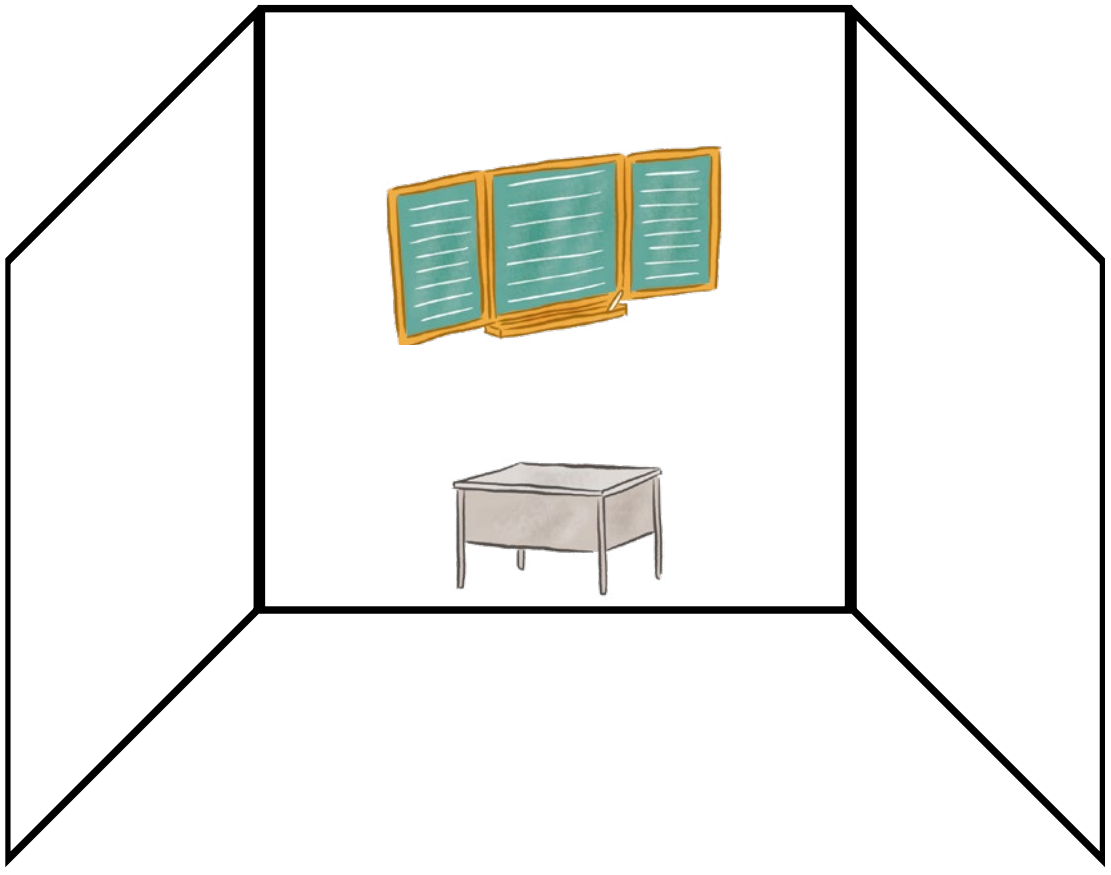


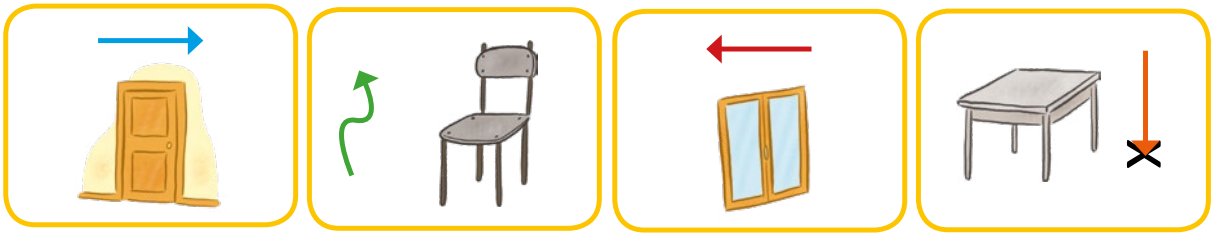


7 RÉCITE LA COMPTINE.

DESSINE

8 **DESSINE LA CLASSE DE TES RÊVES ! DÉCOUPE LES ÉTIQUETTES ET COLLE-LES SELON LES INDICATIONS DES FLÈCHES. PRÉSENTE TON DESSIN À TES COPAINS.**





PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES OBJETS DE LA CLASSE			
⭐ LOCALISER UN OBJET			

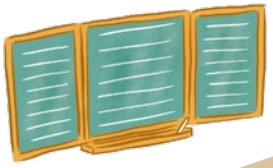


DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			



MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES OBJETS DE LA CLASSE			
⭐ LES REPÈRES SPATIAUX : À GAUCHE, À DROITE, ICI, LÀ.			







UNITÉ 12

MES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1 LUNDI



J'AIME FAIRE DU VÉLO.

2 MARDI



J'AIME BRICOLER.

3 MERCREDI



J'AIME LIRE DES B.D..

4 JEUDI



J'AIME DANSER.

5 VENDREDI



J'AIME ÉCOUTER DE LA MUSIQUE.

6 SAMEDI



J'AIME JOUER AU BALLON.

7 DIMANCHE



J'AIME REGARDER LA TÉLÉ.

2 OBSERVE ET ASSOCIE.

1 J'AIME BRICOLER.

2 J'AIME FAIRE DU VÉLO.

3 J'AIME JOUER AU BALLON.

4 J'AIME REGARDER LA TÉLÉ.

5 J'AIME ÉCOUTER DE LA MUSIQUE.

A 

B 

C 

D 

E 

3 COLORIE EN BLEU LES JOURS OÙ TU VAS À L'ÉCOLE. COLORIE EN JAUNE LES JOURS OÙ TU RESTES À LA MAISON.

JEUDI

LUNDI



MARDI

DIMANCHE

SAMEDI



MERCREDI

VENDREDI

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1 J'AIME REGARDER LA TÉLÉ LUNDI.



2 J'AIME ÉCOUTER DE LA MUSIQUE MARDI.



3 J'AIME FAIRE DU VÉLO MERCREDI.



4 J'AIME JOUER AU BALLON JEUDI.



5 J'AIME BRICOLER VENDREDI.



6 J'AIME LIRE DES B.D. SAMEDI.

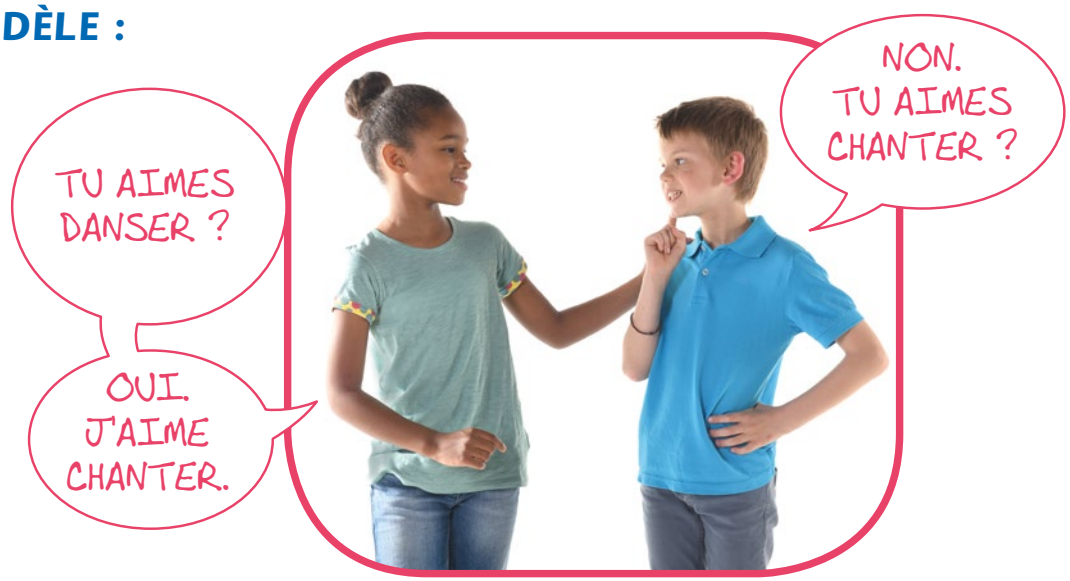


7 J'AIME DANSER DIMANCHE.



5 DEVINE QUELLE EST L'ACTIVITÉ PRÉFÉRÉE DE TON COPAIN / TA COPINE.

MODÈLE :



CHANSON

6 ÉCOUTE ET CHANTE.

ALLÔ !



- ALLÔ !? ALLÔ !?
QUI EST À L'APPAREIL ?
- C'EST MOI, LÉO !
OUVRE BIEN TES OREILLES !
C'EST MERCREDI
ET L'ÉCOLE EST FERMÉE,
TU VEUX VENIR AU PARC POUR JOUER ?
- YOUPI ! D'ACCORD,
C'EST UNE TRÈS BONNE IDÉE !
À TOUT À L'HEURE, MAIS
AVEC UN BON GOÛTER !





DESSINE

7 DESSINE TON ACTIVITÉ PRÉFÉRÉE POUR CHAQUE JOUR DE LA SEMAINE.

LUNDI	
MARDI	
MERCREDI	
JEUDI	
VENDREDI	
SAMEDI	
DIMANCHE	

8 PRÉSENTE TES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES POUR CHAQUE JOUR DE LA SEMAINE. JOUE AVEC TES COPAINS.



PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER DES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES			
⭐ DIRE LES JOURS DE LA SEMAINE			
DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			
MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES ACTIVITÉS COURANTES / PRÉFÉRÉES			
⭐ LES JOURS DE LA SEMAINE			







BILAN 3

1 ÉCOUTE ET ÉCRIS LE BON NUMÉRO SOUS CHAQUE JOUR DE LA SEMAINE.

MERCREDI 3

SAMEDI

JEUDI

DIMANCHE

MARDI

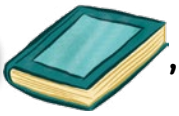
VENDREDI

LUNDI

2 ENTOURE LES ACTIVITÉS QUE TU FAIS À L'ÉCOLE.

1	A 	B 	C 
2	A 	B 	C 
3	A 	B 	C 
4	A 	B 	C 

3 OBSERVE LES IMAGES. FABRIQUE DES ÉTIQUETTES AVEC LE NOM DE CHAQUE OBJET ET COLLE-LES DANS TON CAHIER.

LÉO A UN [ ]  , UN [ ]  ,

ET UNE [ ]  .

THÉO A UN [ ]  , UN [ ] 

ET UNE [ ]  .

4 OBSERVE L'IMAGE SUIVANTE ET DIS À TES COPAINS OÙ SE TROUVE LA PORTE, LA FENÊTRE, LE TABLEAU NOIR, LE BUREAU DU PROFESSEUR ET LA CHAISE.



UNITÉ 13

JOYEUSES PÂQUES !

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.











2 OBSERVE ET ASSOCIE.

A 

B 

C 

1 LE LAPIN

2 L'ŒUF

3 L'AGNEAU

4 LA POULE

5 LES POUSSINS

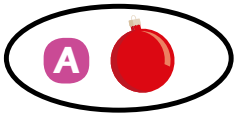
6 L'ŒUF EN CHOCOLAT

D 

E 

F 

3 ENTOURE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.

1 A  B  C 

2 A  B  C 

3 A  B  C 

4 A  B  C 

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1  ISABELLE A UN ŒUF EN CHOCOLAT.

2  LIN A UN LAPIN EN CHOCOLAT.

3  AHMED A DES POUSSINS EN CHOCOLAT.

4  LÉO A UN AGNEAU EN CHOCOLAT.

5  THÉO A UNE POULE EN CHOCOLAT.

5 JEU EN CHAÎNE. TOUTE LA CLASSE PARTICIPE.



CHANSON

6 **ÉCOUTE ET CHANTE AVEC TES COPAINS.**

LA CHASSE AUX ŒUFS

AUJOURD'HUI C'EST LE JOUR DE PÂQUES !
LES GARÇONS ET LES FILLES
LE DÉPART EST DONNÉ,
LA CHASSE AUX ŒUFS VA COMMENCER !

COUREZ VITE DANS LE JARDIN,
N'ARRÊTEZ PAS DE CHERCHER
CAR DANS L'HERBE EST BIEN CACHÉ
UN BEL ŒUF TOUT DÉCORÉ !











7 **RÉALISE DES ÉTIQUETTES POUR LES IMAGES CI-DESSUS ET COLLE-LES DANS TON CAHIER.**

BRICO

LES MARQUE-PLACES DE PÂQUES

8 FABRIQUE DES MARQUE-PLACES POUR LA TABLE DE PÂQUES.



PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LA FÊTE DE PÂQUES			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LA FÊTE DE PÂQUES			



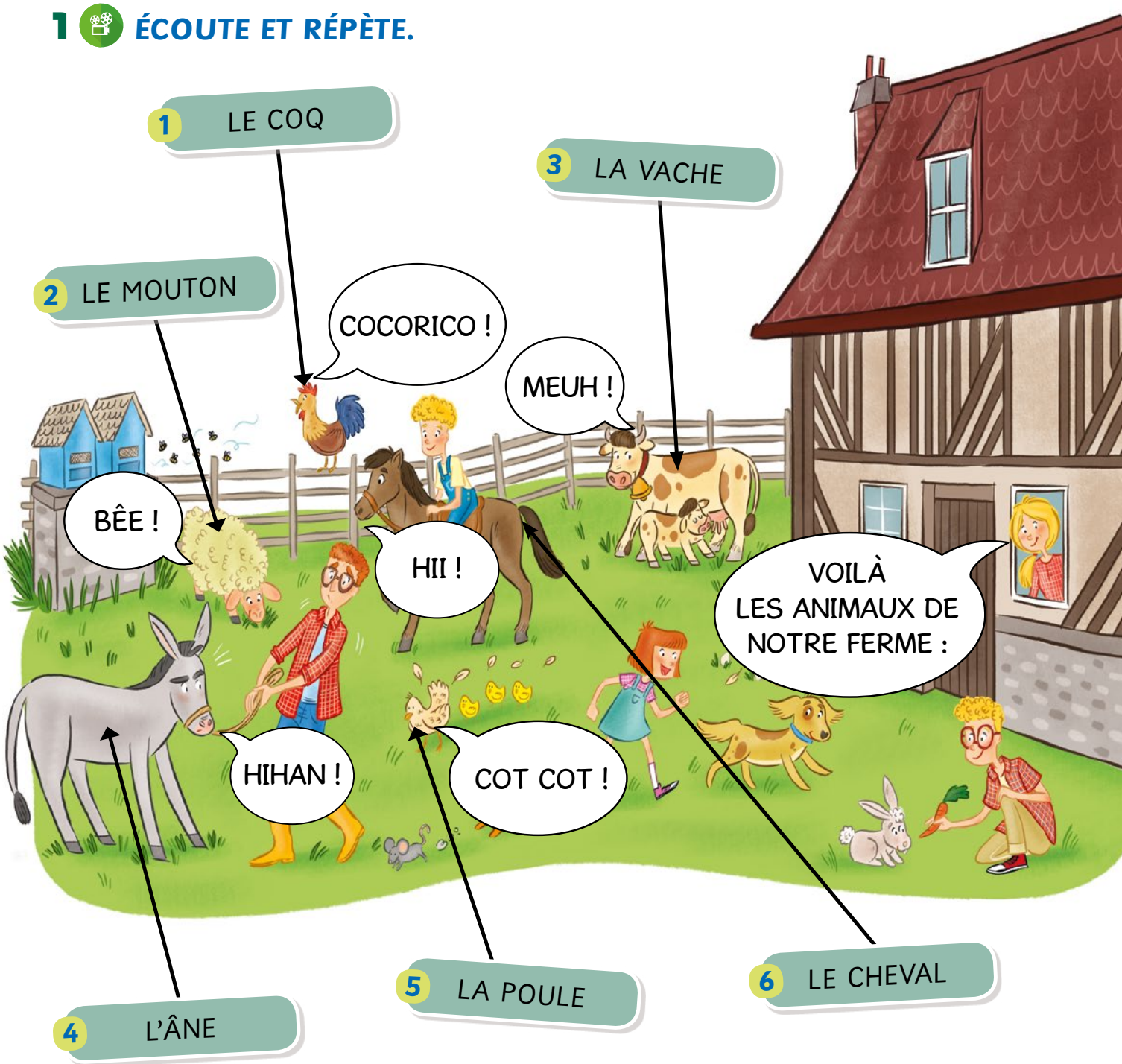
Joyeuses Pâques



UNITÉ 14

VOICI MA FERME !

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



2 OBSERVE ET ASSOCIE.

A 

B 

C 

1 LE COQ

2 LA VACHE

3 LE CHEVAL

4 L'ÂNE

5 LE MOUTON

6 LA POULE

D 

E 

F 

3 ENTOURE L'INTRUS.

1 A  B  C 

2 A  B  C 

3 A  B  C 

4 A  B  C 

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1. L'ÂNE FAIT HI HAN !
2. LA VACHE FAIT MEUH !
3. LE CHEVAL FAIT HIII !
4. LE MOUTON FAIT BÊE !
5. LA POULE FAIT COT COT !
6. LE COQ FAIT COCORICO !

5 QUEL EST L'ANIMAL LE PLUS AIMÉ DE LA FERME ? PARLE AVEC TES COPAINS ET FAIS UN CLASSEMENT. MODÈLE :



ÂNE	CHEVAL	VACHE	MOUTON	POULE	COQ

COMPTINE

6 ÉCOUTE ET MIME LES ANIMAUX.

À LA FERME



À LA FERME DE MES PARENTS
TOUS LES ANIMAUX SONT CONTENTS:
LA POULE DIT : << COT COT CODET ! >>
LA VACHE : << MEUH ! >>,
LE CHEVAL CRIE << HIII ! >>
LE CHAT MIAULE,
LE CHIEN EST CONTENT AUSSI...
MÊME L'ÂNE SALUE << HIHAN ! >> JOYEUSEMENT.
TOUS LES ANIMAUX SONT CONTENTS,
SAUF LE COQ QUI CHANTE << COCORICO ! >>
TRÈS TÔT LE MATIN !











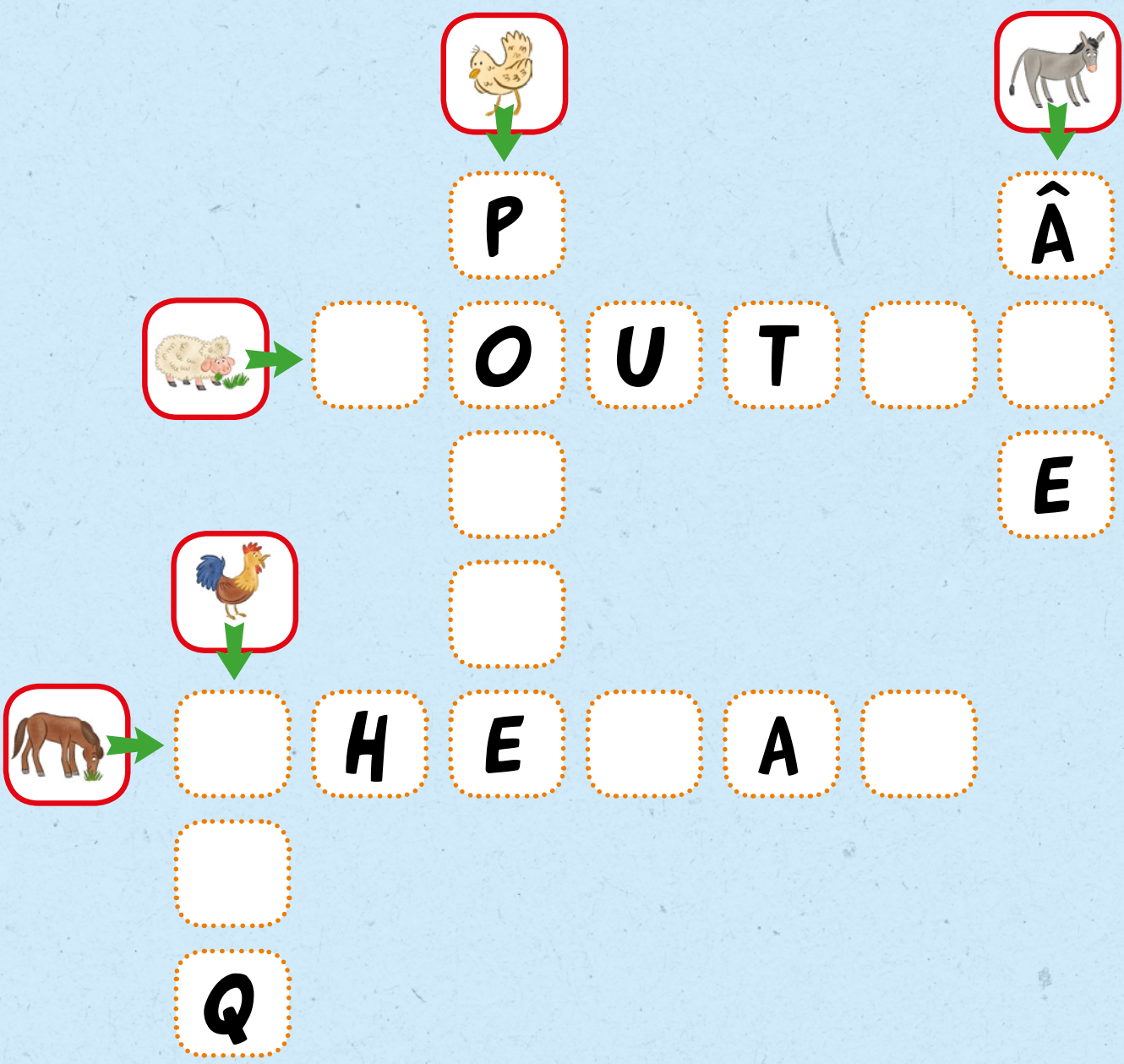


7 APPRENDS ET RÉCITE LA COMPTINE.

JOUE AVEC MOI

8 MOTS CACHÉS

JOUE AVEC TES COPAINS.
REGARDE LES IMAGES ET COMPLÈTE LES CASES :



PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES ANIMAUX DE LA FERME.			



DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			



MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ MES ANIMAUX PRÉFÉRÉS DE LA FERME			









UNITÉ 15

LES ANIMAUX DU ZOO

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.



REGARDEZ LES PHOTOS DE MES AMIS DU ZOO !

1



LE LION

VOILÀ LÉON, LE LION ! IL HABITE 3, RUE DE LA SAVANE.

À GAUCHE, C'EST THAN, LE TIGRE.

2



LE TIGRE

3



LA GIRAFE

ICI, C'EST FIFI, LA GIRAFE.

À DROITE, C'EST ZOZO, LE ZÈBRE. C'EST LE VOISIN DE FIFI.

4



LE ZÈBRE

5



LE SERPENT

LÀ, C'EST SISI, LE SERPENT. IL HABITE 5, RUE DU BAOBAB.

ET ICI, C'EST PÉPÉ LE PERROQUET.

6



LE PERROQUET

2 OBSERVE ET ASSOCIE.







1 LE LION

2 LA GIRAFE

3 LE TIGRE

4 LE SERPENT

5 LE PERROQUET

6 LE ZÈBRE







3 CHASSE L'INTRUS DE CHAQUE SÉRIE D'IMAGES.

1 A  B  C 

2 A  B  C 

3 A  B  C 

4 A  B  C 

4 OBSERVE ET RELIE LES POINTS.

1. LE PERROQUET EST ROUGE ET BLEU. 
2. LE ZÈBRE S'APPELLE ZOZO. 
3. LE LION EST JAUNE. 
4. LA GIRAFE EST JAUNE ET MARRON. 
5. LE SERPENT EST VERT. 
6. LE TIGRE EST L'AMI DU LION. 

5 CRÉE UN ANIMAL IMAGINAIRE ET JOUE AVEC TES COPAINS. MODÈLE :



COMPTINE

6 **ÉCOUTE LA COMPTINE. PUIS RÉPÈTE-LA AVEC TES COPAINS.**

LE RAP DES ANIMAUX



- QUI EST LÀ ?

DEMANDE PÉPÉ LE PERROQUET.

- C'EST MOI, TON AMIE,

LA GIRAFE FIFI.

- QUE VEUX-TU ?

- ALLER AVEC TOI

CHEZ LÉON, LE LION.

- ET POURQUOI ?

- IL FAIT LA FÊTE.

- QU'EST-CE QU'ON Y FAIT ?

- ON CHANTE ET ON DANSE.













7 **FABRIQUE UNE ÉTIQUETTE AVEC L'ADRESSE DE LÉON, LE LION QUI ORGANISE LA FÊTE.**

L'ADRESSE: ....., RUE ....

JOUE AVEC MOI

8 PUZZLE

ÉCRIS LA LETTRE CORRESPONDANT À CHAQUE IMAGE DANS LA CASE CONVENABLE. FABRIQUE UNE ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DU PERROQUET ET COLLE-LA SUR TON CAHIER.





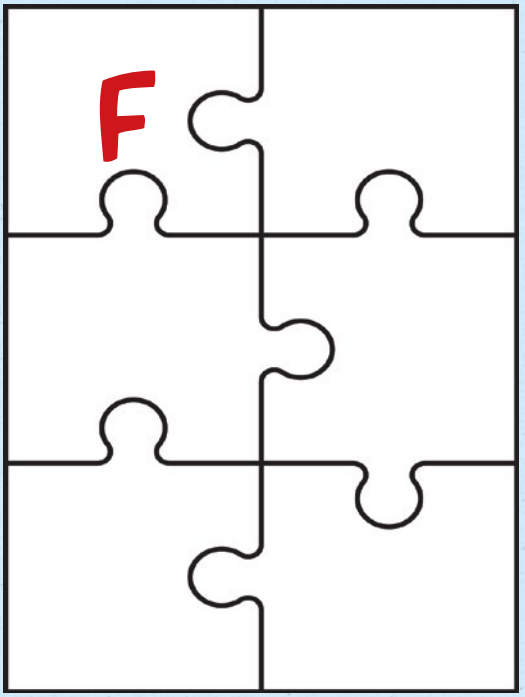












PORTFOLIO

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ POSER DES QUESTIONS			
⭐ ASSOCIER UNE IMAGE À UN MOT			
⭐ IDENTIFIER LES ANIMAUX DU ZOO			
⭐ SITUER DANS L'ESPACE, LOCALISER			



DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			



MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ MES ANIMAUX PRÉFÉRÉS DU ZOO			
⭐ LES REPÈRES SPATIAUX			









UNITÉ 16

LA FÊTE DE L'ABÉCÉDAIRE

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

LES VOYELLES
A E I O U Y

LES CONSONNES
B C D...



2 OBSERVE ET ASSOCIE.

A : A ; E

B : M ; N

C : S ; T

1 LES VOYELLES

2 LES CONSONNES

D : U ; Y

E : i ; O

F : F ; Q

3 ENTOURE L'INTRUS.

1 A B C D E F G J I

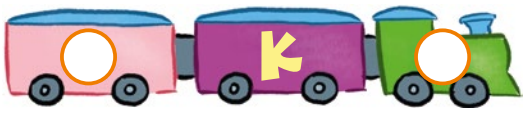
2 H K L M N O P Q R

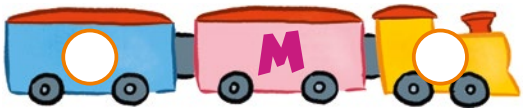
3 S T U V Y X W Z

4 ÉCRIS LES LETTRES QUI PRÉCÈDENT ET QUI SUIVENT.

1 

2 

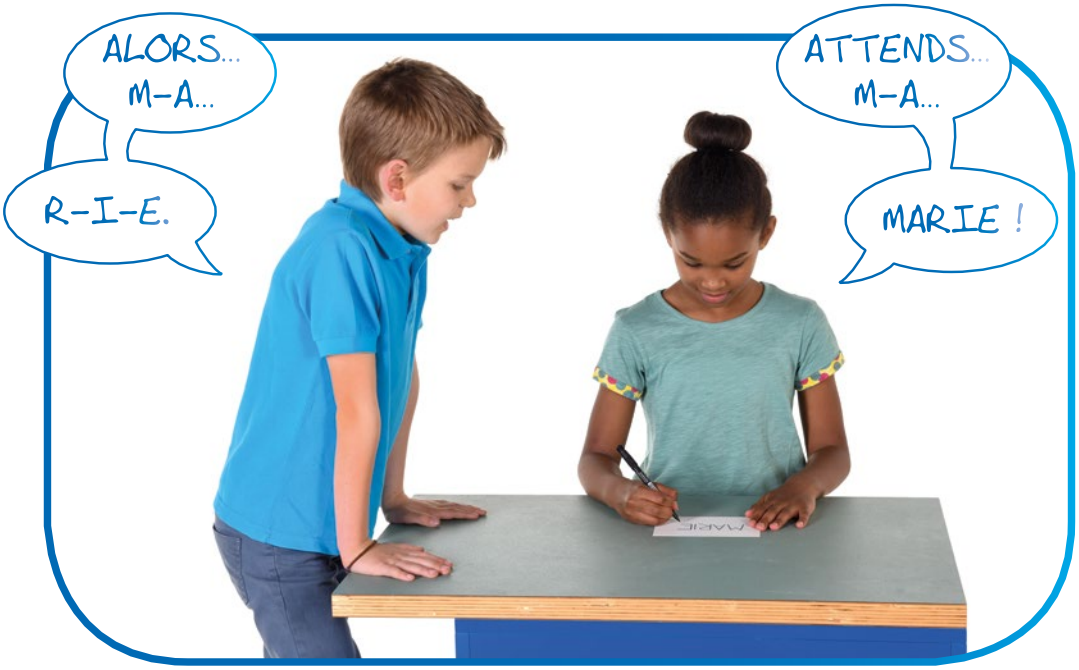
3 

4 

5 

6 

5 JOUE AVEC TES COPAINS.
ET TOI, TU PEUX ÉCRIRE TON PRÉNOM ? JE L'ÉPELLE.
MODÈLE :



COMPTINE

6 ÉCOUTE ET RÉPÈTE LA COMPTINE.

A B C D E F G



A B C D E F G

NOUS ALLONS MANGER

H I J K L M N

LES FRUITS QUI TRAÎNENT

O P Q R S T U V

ET QUE NOUS ALLONS LAVER

W X Y Z

TOUT SEULS ET SANS AIDE.

7 APPRENDS LA COMPTINE PAR CŒUR ET RÉCITE-LA.

JOUE AVEC MOI

8 L'AFFICHE DE L'ALPHABET

JOUE AVEC TES COPAINS ET COLLE LES ÉTIQUETTES À LA LETTRE CORRESPONDANTE :

A	J	S
B	K IWI 	T
C	L	U NIFORME 
D ESSIN 	M	V
E TOILE 	N EZ 	W AGON 
F	O RANGE 	X AVIER 
G	P	Y
H	Q UI ? 	Z ÈBRE 
I SABELLE 	R	


ION


ECTOR


IGRE


OBOT


VION


RAYON


EUX


ALLON


ACHE


OISSON


OMME


TYLO


EUTRE


AIN


AUNE

EN CLASSE JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ RETROUVER L'ORDRE ALPHABETIQUE			
⭐ IDENTIFIER LES VOYELLES ET LES CONSONNES			
⭐ ÉPELER			

DANS MON MANUEL JE PEUX :			
⭐ COMPRENDRE LES CONSIGNES			
⭐ FAIRE UN EXERCICE SEUL			

MAINTENANT JE CONNAIS :			
⭐ LES LETTRES DE L'ALPHABET			







BILAN 4

1 ÉCOUTE ET COMPLÈTE LES TROUS :

A B 1 C D
2 F G
H i 3 K L
M N O P 4
5 S T
U V 6
X 7 Z



2 OBSERVE ET ASSOCIE.

A 

B 

C 

1 LES ANIMAUX DU ZOO

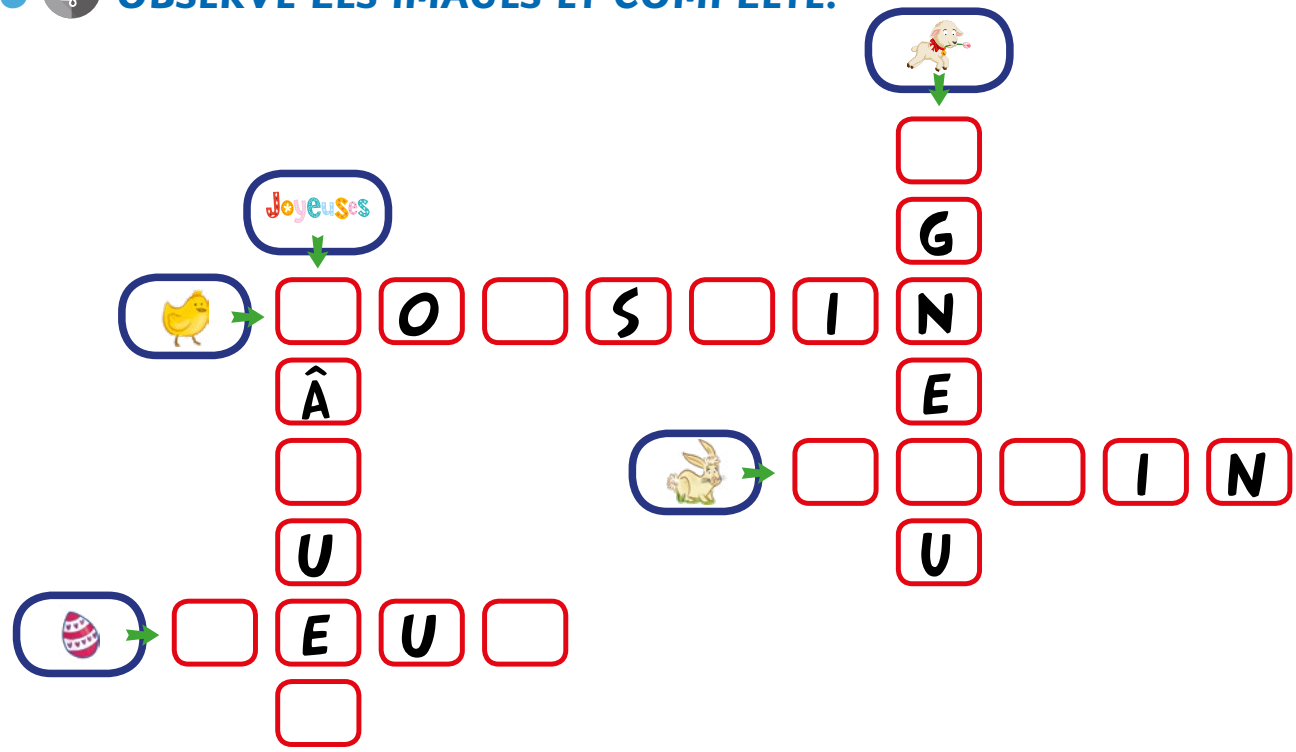
2 LES ANIMAUX DE LA FERME

D 

E 

F 

3 OBSERVE LES IMAGES ET COMPLÈTE.



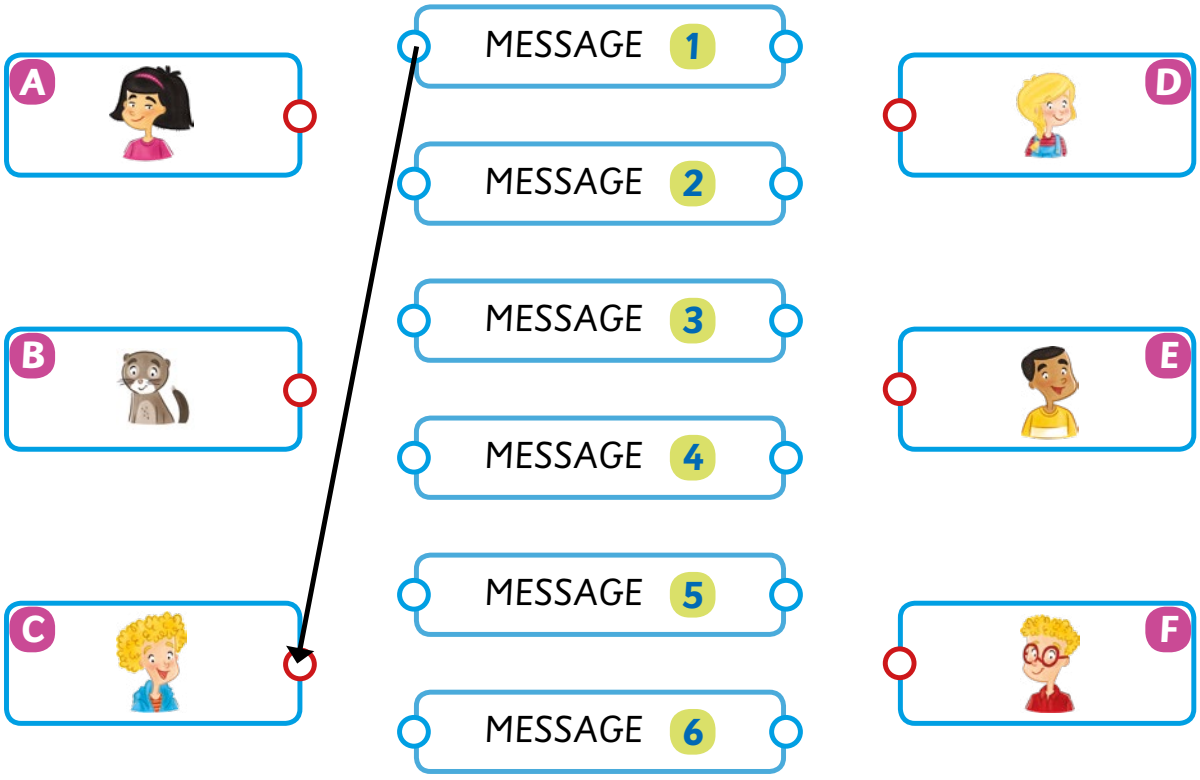
4 REGARDE CETTE IMAGE. IDENTIFIE LES ANIMAUX DE LA FERME. TU PEUX IMITER CES ANIMAUX ? DEMANDE À TES COPAINS DE RECONNAÎTRE QUEL ANIMAL TU IMITES.



BILAN FINAL

COMPRÉHENSION ORALE

1 ÉCOUTE LES PRÉNOMS ÉPELÉS DE NOS AMIS ET ASSOCIE AUX IMAGES.



2 ÉCOUTE ET ÉCRIS LES LETTRES QUE TU ENTENDS.



COMPRÉHENSION ORALE

3 ÉCOUTE ET MONTRE LA BONNE IMAGE.



4 ÉCOUTE ET SUIS LE PARCOURS. DIS À QUI SONT LES CARTABLES.



COMPRÉHENSION ÉCRITE

1 ASSOCIE LES COULEURS AUX IMAGES CORRESPONDANTES.

A 

B 

C 

1 ROUGE

2 JAUNE

3 ORANGE

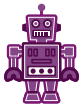
4 VERT

5 BLEU

6 VIOLET

D 

E 

F 

2 ENTOURE LES 2 OBJETS QU'ALEX DOIT APPORTER À L'ÉCOLE.





COMPRÉHENSION ÉCRITE

3 TU FAIS UN CADRE POUR TA PHOTO DE VACANCES. NOTE LE NUMÉRO DE L'INSTRUCTION SOUS LE DESSIN QUI CORRESPOND.

LA PHOTO DE VACANCES

1. DESSINE UN GROS CHAT.
2. DÉCOUPE LE CHAT.
3. COLORIE LE CHAT.
4. COLLE TA PHOTO AU MILIEU DU CHAT.

A



INSTRUCTION __

B



INSTRUCTION __

C



INSTRUCTION __

D



INSTRUCTION __

4 SUIS LES LETTRES DE L'ALPHABET POUR AIDER LE TAXI À TROUVER LA TOUR EIFFEL.



A	B	K	H	Q	T	B
V	C	F	G	H	C	R
K	D	E	L	I	J	K
A	X	D	O	N	M	L
P	Y	G	P	U	S	Z
R	S	R	Q	B	W	T
F	T	U	V	W	N	J
M	R	E	O	X	Y	Z



PRODUCTION ÉCRITE

1 OBSERVE LES IMAGES ET COLLE LES ÉTIQUETTES AVEC LES FORMULES DE SALUTATION CORRESPONDANT À CHAQUE IMAGE.

AU REVOIR | BONJOUR | BONNE NUIT | SALUT









2 COLLE L'ÉTIQUETTE AVEC LE NOM DE CHAQUE FÊTE SOUS L'IMAGE CORRESPONDANTE.

PÂQUES | NOËL





PRODUCTION ÉCRITE

3 REGARDE LES IMAGES ET COLLE LES ÉTIQUETTES AVEC LES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES DE THOMAS.

REGARDER LA TÉLÉ

ÉCRIRE

JOUER AU BALLON

1



2



4 DÉCODE LES MOTS SUIVANTS :


A


B


C


E


G


H


I


L


N


O


R


S


T


U

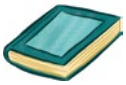

V

1 



3 



2 



4 



PRODUCTION ORALE

1 OBSERVE ET JOUE.

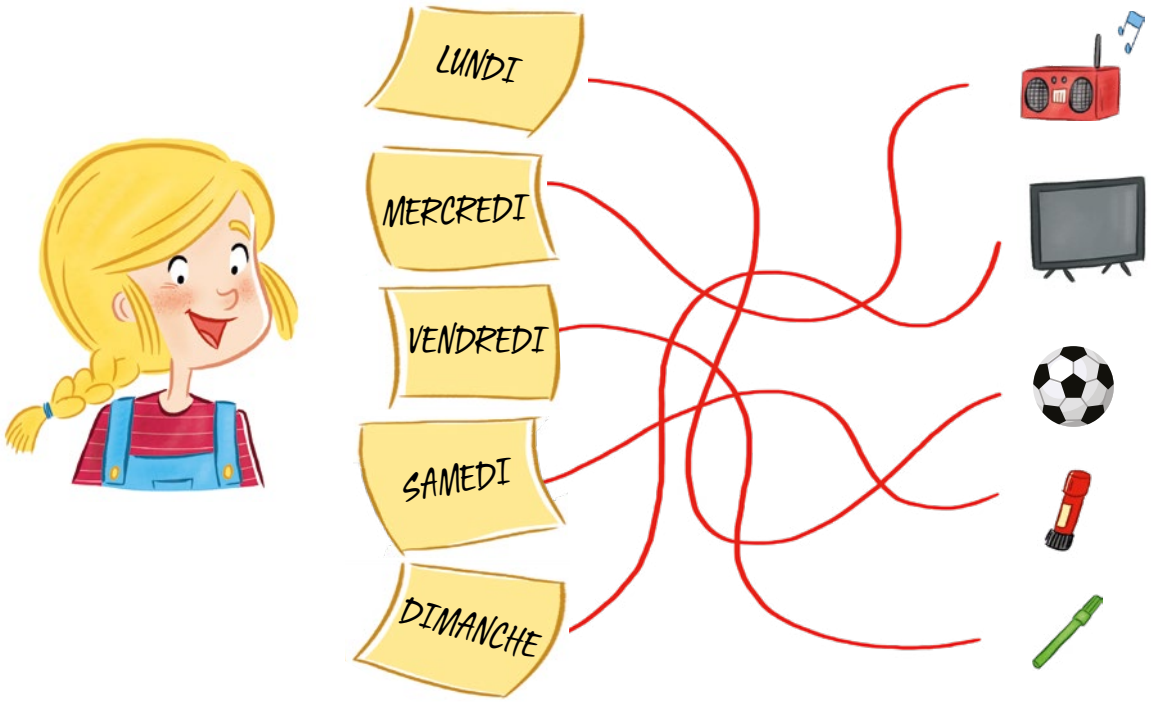


2 TU AS UN ANIMAL ? COMMENT S'APPELLE-T-IL ?

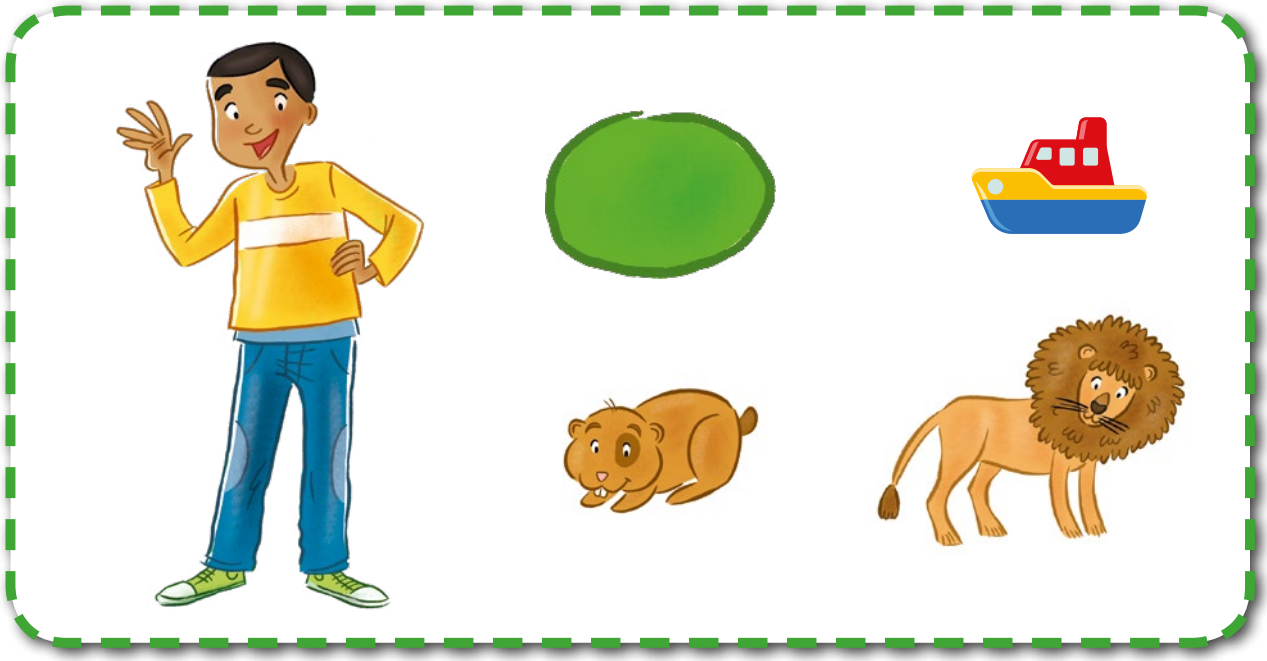


PRODUCTION ORALE

3 QUELLES SONT LES ACTIVITÉS PRÉFÉRÉES D'ISABELLE ?



4 OBSERVE LES IMAGES ET PRÉSENTE AHMED À TES COPAINS.





TRANSCRIPTIONS

UNITÉ 0

PAGE 8

1 ÉCOUTE ET COCHE LA BONNE CASE QUAND TU ENTENDS UN MOT FRANÇAIS.

1	skateboard	4	taxi
2	croissant	5	souvenir
3	paella	6	mountain bike

PAGE 8

2 ÉCOUTE ET MONTRE LES NUMÉROS QUE TU ENTENDS :

un	cinq	neuf
deux	six	dix
trois	sept	
quatre	huit	

PAGE 9

3 ÉCOUTE ET ENTOURE LA BONNE IMAGE.

1 Lève-toi !
2 Assieds-toi !
3 Prends le livre !

UNITÉ 1

PAGE 11

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1	**Léo**	Je m'appelle Léo !
2	**Théo**	Et moi, c'est Théo !
3	**Lin**	Je m'appelle Lin !
4	**Ahmed**	Moi, je m'appelle Ahmed !
5	**Isabelle**	Et moi, Isabelle !
6	**Hector**	Salut, les amis ! Je suis Hector.

PAGE 14

6 ÉCOUTE ET DANSE.

LÉO ET THÉO

Moi, c'est Léo
et moi, c'est Théo.
Nous sommes jumeaux,
oui, jumeaux !
Je m'appelle Léo,
tu t'appelles Théo.
Mais qui manque encore ?
Mais qui manque encore ?
Notre ami, le furet Hector !

UNITÉ 2

PAGE 17

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1	**Léo et Théo**	Bonjour, Ahmed !
	Ahmed	Salut, les amis!
2	**Léo et Théo**	Au revoir, maman !
	Maman	Bonne journée, les enfants !
3	**Monsieur**	Bonsoir, madame !
	Maman	Bonsoir, monsieur !
4	**Léo**	Bonne nuit, Hector !

PAGE 20

6 ÉCOUTE ET CHANTE.

BONJOUR, LES AMIS !

Bonjour !	*Bonjour !*
Au revoir !	*Au revoir !*
Salut, les amis !	*Amis !*
Comment ça va ?	*Ça va très bien, merci !*
Bonjour !	*Bonjour !*
Au revoir !	*Au revoir !*
Salut, les amis !	*Amis !*
On va dormir ?	*Bonne nuit !*
	ZZZ ZZZ ZZZ…

PAGE 21

7 ÉCOUTE ET OBSERVE LES SALUTATIONS DANS LE MONDE.

1 En France, on se fait la bise.
2 Au Pôle Nord, on se frotte le nez.
3 En Inde, on joint les mains.
4 Au Tibet, on tire la langue.
5 Au Japon, on fait la révérence.
6 Et… un peu partout, on se serre la main !

PAGE 21

8 ÉCOUTE ET MIME.

1 Au Japon, on fait la révérence.
2 Au Pôle Nord, on se frotte le nez.
3 En France, on se fait la bise.
4 Au Tibet, on tire la langue.
5 En Inde, on joint les mains.
6 Et… un peu partout, on se serre la main !

UNITÉ 3

PAGE 23

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1 **Léo** Salut ! Aujourd'hui nous avons organisé une fête pour mamie. Voici toute ma famille !

2 **Léo** Maman s'appelle Christine et papa s'appelle Jean.

3 **Léo** Ma petite sœur s'appelle Sophie. Elle a quatre ans.

4 **Léo** Lui, c'est mon frère Théo : il a neuf ans, comme moi !

5 **Léo** Et voici mes grands-parents ! Mamie s'appelle Amélie et papy Jacques.

PAGE 26

6 ÉCOUTE ET CHANTE.

MA FAMILLE

Léo Bonjour à tous,
les garçons et les filles :
je vous présente ma famille !
Voici mon père et ma mère,
ma petite sœur et mon frère !
Mais ce n'est pas encore fini :
les voilà, mamie et papy !

UNITÉ 4

PAGE 29

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1 un furet
2 un hamster
3 un poisson rouge
4 un chien
5 un chat
6 une tortue

PAGE 30

2 ÉCOUTE ET ASSOCIE.

A David a un chien.
B Sylvie a un chat.
C Martin a un poisson rouge.
D Cécile a une tortue.
E Nicolas a un furet.
F Julie a un hamster.

PAGE 32

6 ÉCOUTE ET CHANTE.

LA FAMILLE HURLUBERLU

La famille Hurluberlu a
dix chiens et dix tortues.
Où sont les chiens ?
On n'en sait rien.
Et les tortues ?
On ne sait plus.

BILAN 1

PAGE 35

1 ÉCOUTE ET ÉCRIS LE NUMÉRO DU DIALOGUE.

1 **Théo** Bonjour, Isabelle !
Isabelle Bonjour, Théo !

2 **Léo et Théo** Bonsoir, monsieur !
Monsieur Bonsoir, les enfants !

3 **Théo** Salut, Isabelle !
Isabelle Salut, Théo !

4 **Théo** Bonne nuit, Léo !
Léo Bonne nuit, Théo !

UNITÉ 5

PAGE 37

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

Isabelle Tu connais les couleurs ?
Lis avec moi !

rouge
bleu
jaune
vert
orange
rose
violet
marron
gris



PAGE 40

6 OBSERVE LES IMAGES. ÉCOUTE ET JOUE AVEC TES COPAINS.

LA RONDE DES COULEURS

Si tu as du bleu sur toi,*
lève-toi, lève-toi.
Si tu as du bleu sur toi,
lève-toi et chante avec moi !
La, la la la…
Si tu as du bleu sur toi,
assieds-toi, assieds-toi.
Si tu as du bleu sur toi,
assieds-toi et repose-toi !
La, la la la…

* rouge, jaune, vert

UNITÉ 6

PAGE 43

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

Léo Voilà mes jouets préférés !
Ahmed Je peux jouer avec ta voiture rouge, s'il te plaît ?
Léo Bien sûr, Ahmed.
Ahmed Merci Léo ! J'aime bien ta voiture !

1 mon avion
2 mon bateau
3 mon ballon
4 ma voiture
5 mon robot
6 mon nounours
7 mon cerf-volant
8 ma poupée

PAGE 46

6 ÉCOUTE ET MONTRE LES JOUETS.

LES JOUETS

Tous mes amis sont très contents.
Léo et Théo ont un ballon.
Ahmed a un robot,
Lin, un joli bateau,
Isabelle, un avion
Et même Hector un cerf-volant.

UNITÉ 7

PAGE 49

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

MON SAPIN DE NOËL

Noël,
Joyeux Noël !
Mon sapin est décoré
avec des guirlandes dorées
et des boules colorées !

Écoute les clochettes
qui annoncent la fête
et accompagnent le traîneau
du Père Noël et ses cadeaux.

Noël,
Joyeux Noël !
les lumières sont allumées
et l'étoile brille au sommet
pour la joie et pour la paix !

PAGE 52

6 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

CHER PÈRE NOËL…

Pour Noël
Je voudrais
Un joli cadeau,
Une boîte de bonbons,
Un jeu de lego,
Et une trottinette
Rapide et chouette !

UNITÉ 8

PAGE 55

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

LE CORPS	LA TÊTE
la tête	les cheveux
la main droite	les yeux
le bras gauche	l'oreille droite
la jambe droite	la bouche
le pied gauche	le nez

PAGE 58

6 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

UNE DRÔLE DE MARIONNETTE

Voilà la marionnette :
Elle a une drôle de tête,
Une petite bouche toute rouge
Et un nez qui bouge !
Regarde ses bras qui se balancent.
Et ses jambes qui dansent !

BILAN 2

PAGE 61

1 ÉCOUTE ET ASSOCIE.

1 la tête	6 les cheveux
2 le bras	7 la jambe
3 les yeux	8 la main
4 le nez	9 le corps
5 l'oreille	10 la bouche

UNITÉ 9

PAGE 63

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

Théo *À l'école, le professeur dit :*

1 Lis !
2 Écris !
3 Répète !
4 Écoute !
5 Chante !
6 Dessine !
7 Colorie !
8 Découpe !
9 Colle !

PAGE 66

6 ÉCOUTE ET MIME.

À L'ÉCOLE
Un, deux, trois
Dessine avec moi !
Quatre, cinq, six
Écris et colorie !
Sept, huit, neuf
Écoute et répète !
Dix, onze, douze
Chante pour la fête !

UNITÉ 10

PAGE 69

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1 **Maîtresse** *Bonjour, les enfants ! Prenez le cahier de Français et le stylo bleu.*
Théo *Léo, dépêche-toi !*
2 **Isabelle** *Voici une gomme et un taille-crayon !*
3 **Ahmed** *Un feutre jaune et un stylo rouge !*
4 **Lin** *Des crayons de couleur et des ciseaux !*
5 **Léo** *Merci beaucoup les amis !*
6 **Maîtresse** *Léo, quel désordre ! Où est ton stylo bleu ?*
Léo *Voilà mon stylo bleu : il est bien rangé dans ma trousse !*

PAGE 72

6 ÉCOUTE ET MONTRE LES OBJETS DE L'ÉLÈVE.

DANS MON CARTABLE
Dans mon cartable tout est rangé,
tous les livres et les cahiers.
J'ai dix feutres et douze crayons,
quatre gommes et un taille-crayon.
De la colle pour coller,
des ciseaux pour découper,
une trousse et deux stylos,
tout est prêt pour mon boulot !

UNITÉ 11

PAGE 75

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

Théo *Je te présente ma salle de classe :*

1 *le tableau noir*
2 *le bureau*
3 *la chaise*
4 *le pupitre*
5 *la porte*
6 *la fenêtre*
A *La porte est à gauche.*
B *La fenêtre est à droite.*
C *Le bureau est là.*
D *Le pupitre est ici.*

PAGE 78

6 ÉCOUTE ET MONTRE LES OBJETS DE LA SALLE DE CLASSE.

VOICI MA CLASSE
- Je dessine ma salle de classe.
Tu veux m'aider ?
À gauche, c'est la porte,
À droite, c'est la fenêtre,
Ici, c'est le bureau du professeur
Et là, c'est le tableau.
- Où sont les pupitres ?
- Les voilà !
À gauche, à droite, ici et là.

UNITÉ 12

PAGE 81

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

1 Lundi : J'aime faire du vélo.
2 Mardi : J'aime bricoler.
3 Mercredi : J'aime lire des B.D..
4 Jeudi : J'aime danser.
5 Vendredi : J'aime écouter de la musique.
6 Samedi : J'aime jouer au ballon.
7 Dimanche : J'aime regarder la télé.

PAGE 84

6 ÉCOUTE ET CHANTE.

ALLÔ !

- Allô !? Allô !?
Qui est à l'appareil ?
- C'est moi, Léo !
Ouvre bien tes oreilles !
C'est mercredi et l'école est fermée,
tu veux venir au parc pour jouer ?
- Youpi ! D'accord, c'est une très bonne idée !
À tout à l'heure, mais avec un bon goûter !

BILAN 3

PAGE 87

1 ÉCOUTE ET ÉCRIS LE BON NUMÉRO SOUS CHAQUE JOUR DE LA SEMAINE.

1 lundi
2 mardi
3 mercredi
4 jeudi
5 vendredi
6 samedi
7 dimanche

UNITÉ 13

PAGE 89

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

- Youpii ! Là, il y a un lapin et un œuf décoré !
- Et ici, dans l'herbe, un œuf en chocolat !
- Regarde ! Un œuf aux surprises...
Avec un poussin et un agneau.
- Oh ! Moi aussi, j'ai une surprise !
Joyeuses Pâques !

1 le lapin
2 les œufs
3 l'agneau
4 la poule
5 les poussins
6 les œufs en chocolat

PAGE 92

6 ÉCOUTE ET CHANTE AVEC TES COPAINS.

LA CHASSE AUX ŒUFS

Aujourd'hui c'est le jour de Pâques !
Les garçons et les filles
le départ est donné,
la chasse aux œufs va commencer !

Courez vite dans le jardin,
n'arrêtez pas de chercher
car dans l'herbe est bien caché
un bel œuf tout décoré !



UNITÉ 14

PAGE 95

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

Maman *Voilà les animaux de notre ferme :*

1 Le coq : COCORICO !
2 Le mouton : BÊE !
3 La vache : MEUH !
4 L'âne : HIHAN !
5 La poule : COT COT !
6 Le cheval : HII !

PAGE 98

6 ÉCOUTE ET MIME LES ANIMAUX.

À LA FERME

À la ferme de mes parents
Tous les animaux sont contents:
La poule dit : << Cot Cot Codet ! >>
La vache : << Meuh ! >>,
Le cheval crie << Hiii ! >>
Le chat miaule,
Le chien est content aussi...
Même l'âne salue << Hihan ! >> joyeusement.
Tous les animaux sont contents,
Sauf le coq qui chante << Cocorico ! >>
Très tôt le matin !



UNITÉ 15

PAGE 101

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

Isabelle *Regardez les photos de mes amis du zoo !*

1 le lion
Isabelle *Voilà Léon, le lion ! Il habite 3, rue de la Savane.*

2 le tigre
Isabelle *À gauche, c'est Than, le tigre.*

3 la girafe
Isabelle *Ici, c'est Fifi, la girafe.*

4 le zèbre
Isabelle *À droite, c'est Zozo, le zèbre. C'est le voisin de Fifi.*

5 le serpent
Isabelle *Là, c'est Sisi, le serpent. Il habite 5, rue du Baobab.*

6 le perroquet
Isabelle *Et ici, c'est Pépé le perroquet.*

PAGE 104

6 ÉCOUTE LA COMPTINE. PUIS RÉPÈTE-LA AVEC TES COPAINS.

LE RAP DES ANIMAUX

- Qui est là ?
Demande Pépé le perroquet.
- C'est moi, ton amie,
La girafe Fifi.
- Que veux-tu ?
- Aller avec toi
Chez Léon, le lion.
- Et pourquoi ?
- Il fait la fête.
- Qu'est-ce qu'on y fait ?
- On chante et on danse.

UNITÉ 16



PAGE 107

1 ÉCOUTE ET RÉPÈTE.

A B C D E F G H I J K L M N O P
Q R S T U V W X Y Z

Léo Aujourd'hui c'est la Fête de l'Abécédaire !

Isabelle Je sais toutes les lettres, les voyelles, les consonnes !

Lin Nous chantons, nous dansons, nous récitons des poésies pour fêter l'alphabet.

Théo Vive la Fête de l'Alphabet !

PAGE 110

6 ÉCOUTE ET RÉPÈTE LA COMPTINE.

A B C D E F G

A B C D E F G
Nous allons manger
H I J K L M N
Les fruits qui traînent
O P Q R S T U V
Et que nous allons laver
W X Y Z
Tout seuls et sans aide.

BILAN 4

PAGE 113

1 ÉCOUTE ET COMPLÈTE LES TROUS :

1 C
2 E
3 J
4 Q
5 R
6 W
7 Y

BILAN FINAL

PAGE 115

1 ÉCOUTE LES PRÉNOMS ÉPELÉS DE NOS AMIS ET ASSOCIE AUX IMAGES.

1 L-É-O
2 T-H-É-O
3 L-I-N
4 A-H-M-E-D
5 I-S-A-B-E-L-L-E
6 H-E-C-T-O-R

PAGE 115

2 ÉCOUTE ET ÉCRIS LES LETTRES QUE TU ENTENDS.

P-R-E-N-D
R-A-N-A-I-S
A-V-E
O-U-S

Théo Apprends le français avec nous !

PAGE 116

3 ÉCOUTE ET MONTRE LA BONNE IMAGE.

1 Moi, j'ai un chien extraordinaire ! Il est très sympa et nous jouons toujours ensemble dans le jardin !
2 Je m'appelle Aline et j'ai un perroquet. Avec lui je m'amuse beaucoup : il répète tous les mots !

PAGE 116

4 ÉCOUTE ET SUIS LE PARCOURS. DIS À QUI SONT LES CARTABLES.

Léo a un stylo vert, des ciseaux rouges, un livre bleu, un crayon blanc, une règle marron.

Ahmed a un livre noir, une gomme verte, un cahier jaune, un feutre violet, une gomme blanche.

Isabelle a un taille-crayon gris, un feutre vert, une trousse bleue, un stylo rose, une trousse violette.

ÉTIQUETTES

UNITÉ 0 - PAGE 10 - EXERCICE 6

TOM | LE CHAT BOTTÉ | BERLIOZ

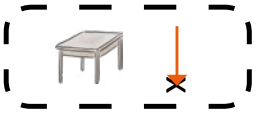
UNITÉ 3 - PAGE 27 - EXERCICE 8

MOI : ..... | SŒUR : ..... | FRÈRE : ..... | MÈRE : ..... | PÈRE : ..... | GRAND-MÈRE : ..... | GRAND-MÈRE : ..... | GRAND-PÈRE : ..... | GRAND-PÈRE : .....

UNITÉ 4 - PAGE 33 - EXERCICE 7

NOM : .....

UNITÉ 11 - PAGE 79 - EXERCICE 7

UNITÉ 16 - PAGE 111 - EXERCICE 7

ION 	ECTOR 	IGRE 	OBOT 	VION 
RAYON 	EUX 	ALLON 	ACHE 	OISSON 
OMME 	TYLO 	EUTRE 	AIN 	AUNE 

BILAN FINAL - PAGE 119 - EXERCICE 1

AU REVOIR | BONJOUR | BONNE NUIT | SALUT

BILAN FINAL - PAGE 119 - EXERCICE 2

PÂQUES | NOËL

BILAN FINAL - PAGE 120 - EXERCICE 3

REGARDER LA TÉLÉ | ÉCRIRE | JOUER AU BALLON



FRANCE

LILLE

PARIS

RENNES

STRASBOURG

NANTES

BORDEAUX

LYON

NICE

MONTPELLIER

TOULOUSE

MARSEILLE

Programa școlară poate fi accesată la adresa:
http://programe.ise.ro



COMUNICARE ÎN LIMBA MODERNĂ 1 FRANCEZĂ CLASA I se adresează elevilor debutanţi în studiul limbii franceze propunându-le descoperirea universului francofon într-un mod amuzant.

Léo, ***Théo***, ***Isabelle***, ***Ahmed***, ***Lin*** și ***Hector***, personajele manualului, îi însoţesc pe elevii clasei I pe parcursul a **16 unităţi**, care cuprind activităţi interactive ce corespund celor 4 competenţe din Programa şcolară pentru clasa I dar şi din CECRL: receptare de mesaje orale simple, receptare de mesaje scrise simple, redactare de mesaje simple dar şi exprimarea orală în situaţii de comunicare uzuală.

Acestor activităţi li se adaugă **o pagină Cântec** sau **Poezie** și **o pagină care alternează jocuri**, **desene** și **mici proiecte**.

La finalul fiecărei unităţi elevii clasei I vor descoperi **o pagină Portofoliu** care le este adresată.

8 pagini cu transcrierea activităţilor audio și **2 pagini cu etichete** pentru activităţile de redactare vin să completeze manualul.

Paginile manualului sunt frumos ilustrate; imaginile, atent alese, corespund temelor universului copilăriei, făcând manualul deosebit de atractiv.

Varianta digitală a manualului dispune de activităţi multimedia de învăţare de tip static, animat și interactiv, care aduc un plus variantei tipărite, prin imagine, sunet și mişcare.

SITKA

CENTRUL DE CARTE STRĂINĂ

9 786068 773018